

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации Емельяновского района»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование Емельяновский район основано в 1936 году. Район расположен в пригородной зоне в 25 километрах от города Красноярска. Административным центром является поселок Емельяново. Общая площадь территории района составляет около 745 000 га, в том числе земли поселений – около 7500 га (городских – примерно 1 800 га; сельских поселений – 5 650 га).

Расстояние от п.Емельяново до ближайшей железнодорожной станции Бугач – 19 км. На территории Емельяновского района расположен главный аэропорт Красноярского края, он находится в 15 км от п.Емельяново.

Занимая выгодное экономико-географическое положение, Емельяновский район обладает значительным инвестиционным и трудовым потенциалом. В районе проживает более 47 840 человек, из которых более 65% - трудоспособного возраста.

В связи с развитием г.Красноярска Емельяновский район становится все более привлекательным для жилищного строительства и размещения бизнеса на его территории.

Динамика численности постоянного населения такова, что наблюдается постоянная тенденция небольшого ежегодного увеличения общего числа населения в районе. Это вызвано, в первую очередь, миграционными процессами, в связи с расширением пригородной жилой зоны г. Красноярска и притоком людей с других территорий.

Выгодное расположение района вблизи города Красноярска, наличие аэропорта, федеральной автомобильной трассы и железной дороги является привлекательным для временного (сезонного) проживания городского населения.

Образовательная сеть Емельяновского района представлена 21 школой (1 НОШ, 1 ООШ, 19 СОШ), 5 филиалами (3 НОШ, 1 группа кратковременного пребывания и 1 группа дошкольного образования), 15 детскими дошкольными учреждениями, Детско-юношеской спортивной школой, Центром диагностики и консультирования, Проектно-ресурсным центром. Общая численность обучающихся составляет 4 495 человек, воспитанников дошкольных учреждений – 1 516, 290 дошкольников в 17 школах занимаются в группах кратковременного пребывания. В районе организован подвоз обучающихся: ежедневно в 17 школ района и в школы г. Красноярска более 30 автобусов подвозят на учебные занятия 1210 учащихся из населенных пунктов района, где нет общеобразовательных школ.

Две школы района являются краевыми пилотными площадками по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования: Емельяновская СОШ № 2, Солонцовская СОШ имени генерал-майора С.Б. Корякова. Устюжская СОШ является краевой площадкой по реализации

технологии процессуального мониторинга в образовательном процессе. На базе данных школ постоянно проводятся методические семинары районного и краевого уровней. Емельяновская СОШ № 3 – краевая пилотная площадка по применению индивидуально-ориентированного способа обучения. Солонцовская СОШ имени генерал-майора С.Б. Корякова – базовая образовательная площадка по психолого-педагогическим основаниям обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях.

Стеклозаводская СОШ и Емельяновская СОШ №3 в 2015 году стали участниками программы "Доступная среда" по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Особое место в организации различных актуальных направлений работы с детьми и педагогами в районе занимают Проектно-ресурсный центр и Центр диагностики и консультирования. В районной системе образования активно пропагандируются и развиваются проектные подходы в организации внешкольной и социально-значимой деятельности, разрабатываются и реализуются районные проектно-конкурсные программы, такие как ежегодный конкурс летних социокультурных образовательных проектов «Лучшие идеи лета».

Грантовый конкурс «Лучшие идеи лета» (ЛИЛ) инициирует практическую деятельность специалистов дополнительного образования. Конкурс организуется и проводится Управлением образования администрации Емельяновского района с целью пропаганды, освоения и продвижения современных, передовых подходов и технологий организации работы в сфере образования и социокультурной деятельности.

Цель – обеспечение максимальному числу учащихся мест предъявления знаний, навыков, умений, развитие индивидуальных способностей.

Непосредственной подготовкой, организацией и проведением конкурсных мероприятий занимается Оргкомитет Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется из средств муниципальной целевой программы «Круглогодичная занятость, отдых и оздоровление детей» (на 2013- 2015 годы).

ПРОЕКТЫ - ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ЛИЛ-2015»

| № п/п | ОУ | Название проекта | сумма (руб.) |
|-------|--|-------------------------------------|--------------|
| 1. | МБОУ Шуваевская СОШ | Оглянись, их осталось так мало | 50000 |
| 2. | МБОУ Дрокинская СОШ им. декабриста М.М.Спиридова | Память | 39718 |
| 3. | МБОУ Частоостровская СОШ | Вре́мен связу́ющая нить | 60000 |
| 4. | МБОУ Емельяновская СОШ №2 | Салют, Победа! | 42000 |
| 5. | МБОУ Емельяновская СОШ №3 | Как живёшь, сельская глубинка? | 38000 |
| 6. | МБОУ Арейская СОШ | ГТО – Горжусь тобой, Отчизна | 31000 |
| 7. | МБОУ Устюжская СОШ | По школьным страницам | 41000 |
| 8. | МБОУ Сибирякская СОШ | Интересна и умна эта книжная страна | 52856 |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-------|
| 9. | МБОУ Емельяновская СОШ № 1 | Театральные гастроли | 72500 |
| 10. | МБОУ Емельяновская СОШ № 1 | Моя малая милая родина. | 60000 |
| 11. | МБОУ Зелеевская СОШ | Улица Дружбы | 29000 |
| 12. | МБОУ Тальская СОШ | Луч света | 55000 |
| 13. | МБОУ Частоостровская СОШ | Отчизны верные сыны – ПАТРИОТЫ мы | 80000 |
| 14. | МБОУ Емельяновская СОШ № 1 | Ринк-бенди | 50000 |
| 15. | МБОУ Емельяновская СОШ № 1 | Все краски лета! | 30000 |
| 16. | МБОУ Емельяновская СОШ № 1 | Со Действие | 70000 |
| 17. | МБОУ Сибирякская СОШ | Лето с пользой - детям! | 65000 |
| 18. | МБОУ Солонцовская СОШ им. генерала С.Б. Корякова | Играем вместе | 70000 |
| 19. | МБОУ Устюжская СОШ | Детская игровая площадка | 70000 |
| 20. | МБОУ Солонцовская СОШ им. генерала С.Б. Корякова | Мы вместе | 65000 |

Учащиеся и педагоги школ района активно участвуют во многих конкурсных и грантовых программах районного, краевого и всероссийского уровней по различным образовательным, социальным и культурным тематикам и добиваются успешных результатов. 2550 учащихся Емельяновского района внесены в базу данных «Одаренные дети Красноярья». Среди педагогов Емельяновского района 25 человек имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 человек являются Заслуженными педагогами Красноярского края.

Молодые педагоги Емельяновского района входят в число победителей молодежных профессиональных педагогических игр.

С 26 октября 2012 года и по настоящее время руководителем Управления образованием является Бумаго Наталья Алексеевна.

Контактная информация :

Адрес: 663020, Красноярский край, Емельяновский район, пгт.Емельяново, ул.Декабристов,15. Телефоны: (839133) 2-01-10, 8(3912) 29-91-80, факс: (839133) 2-01-10, 8(3912) 29-91-80

Адрес электронной почты: emruo@mail.ru

Официальный сайт: <http://emruo.24kras.ru/>

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе ежегодных статистических данных по формам федерального статистического наблюдения; анализа показателей муниципальной программы в области образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Основные направления работы системы образования в 2015 г.

- развитие кадрового потенциала отрасли, внедрение эффективных образовательных технологий, повышение уровня методического сопровождения;
- исполнение в рамках своих полномочий указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (повышение заработной платы педагогических работников, повышение доступности дошкольного образования);
- повышение качества образования, реализация федеральных образовательных государственных стандартов в образовательных учреждениях в соответствии с планом;
- усиление воспитательной компоненты образования, в том числе, патриотического воспитания, привитие навыков здорового образа жизни;
- исполнение в рамках своих полномочий указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» (создание общественного совета при управлении образования и системы независимой оценки эффективности работы образовательных организаций);
- обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений, устранение предписаний надзорных органов, подготовка учреждений к 2014-2015 учебному году.

Образовательная сеть Емельяновского района на сегодня представлена 21 школой, 5 филиалами, 2 школы имеют в своем составе структурными подразделениями группы дошкольного образования полного дня (Стеклозаводская и Никольская), 15 детских садов (включая новостройку Дрокинский детский сад «Олимпик»), Детско-юношеская спортивная школа, Центр диагностики и консультирования, Проектно-ресурсный центр, Центр по бюджетному учету. На начало 2014-2015 учебного года обучается 4495 учеников, 1516 воспитанников, работают 454 педагога и 119 воспитателей.

Развитие кадрового потенциала, повышение заработной платы

Главным условием внедрения ФГОС является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня, необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции педагога, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения. Развитие кадрового потенциала выступает одним из ключевых направлений работы.

Формирование модели управления развитием кадрового потенциала ставит следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; повышение квалификации;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов;

освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);

Кадровая политика должна преследовать главную цель - постоянное повышение квалификации персонала для достижения высоких качественных результатов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства.

Особенность повышения квалификации состоит в том, что слушатели, уже обладая определенными знаниями и практическими навыками выполнения работ, могут в силу этого критически относиться к учебному материалу, стремясь получить именно то, что им прежде всего нужно для успешной деятельности.

Повышение квалификации сотрудников

| Вид ОУ | Программы до 72ч | Программы от 72 до 99 ч | Программы от 100 до 499 ч |
|--------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| ОУ | 16 | 136 | 10 |
| ДОУ | | 44 | |

Количество сотрудников, прошедших курсовую подготовку

| Вид ОУ | 2012-13 уч.г | 2013-14 уч.г | 2014-2015уч.г |
|--------|--------------|--------------|---------------|
| ОУ | 154 | 159 | 158 |
| ДОУ | 23 | 26 | 44 |

В повышении профессионального мастерства педагога важное значение имеет аттестация, которая помогает обобщить опыт, критически взглянуть на достигнутые результаты, подвести итоги пятилетней педагогической деятельности и собственного развития.

Аттестация педагогических кадров ДОУ в 2014 - 2015 уч.г

| Должность | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Итого |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Воспитатель | 1 | 7 | | |
| Заведующий | | | | |
| Музыкальный руководитель | | 3 | | |
| Педагог-психолог | | 1 | | |

Сравнительные данные о результатах аттестации работников МБДОУ

| Должность | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Высшая категория | Первая категория | Высшая категория | Первая категория | Высшая категория | Первая категория |
| Воспитатель | 4 | 19 | | 13 | 1 | 7 |
| Заведующий | | | | | | |
| Музыкальный руководитель | | 2 | | 3 | | 3 |
| Педагог- | | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| психолог | | | | | | |
| Инструктор по физической культуре | | | 1 | | | |
| Учитель-логопед | | 1 | | | | |

**Итоги аттестации педагогических и руководящих кадров МОУ
в 2014 -2015 уч.г.**

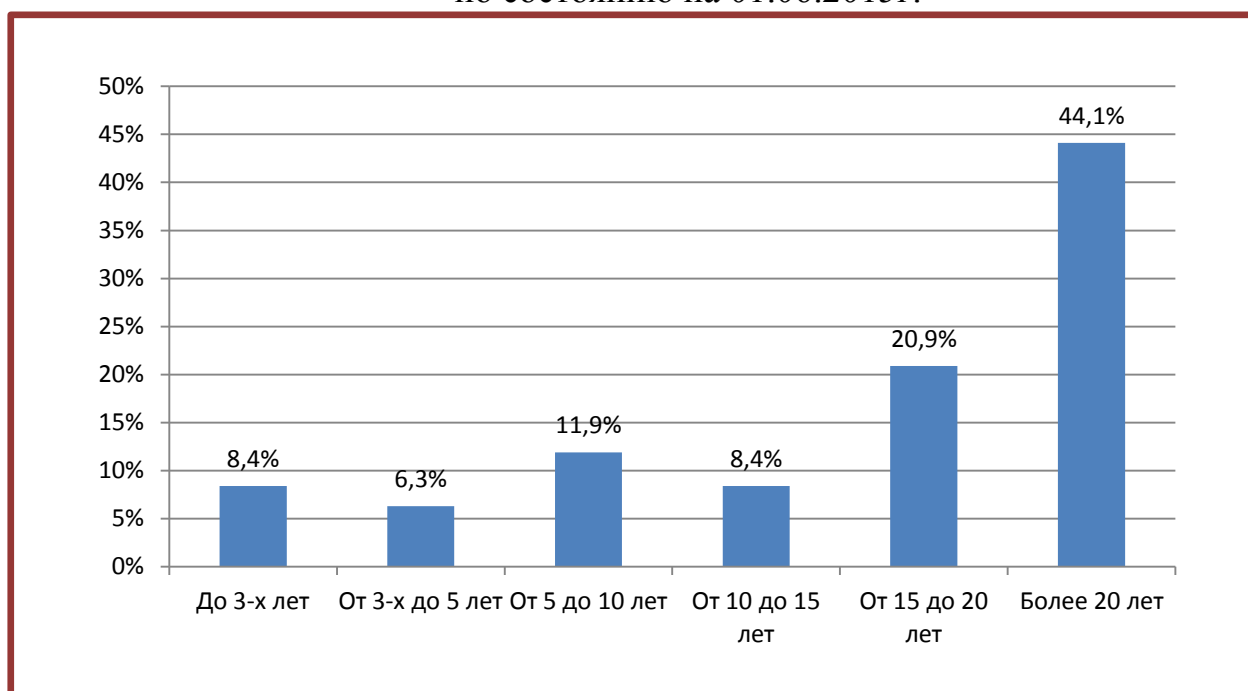
| Должность | Высшая категория | Первая категория | ПОДТВЕРЖДЕНИЕ | Итого |
|-------------------------------------|------------------|------------------|---------------|------------|
| Учитель | 33 | 62 | 25 | 120 |
| Воспитатель | 2 | 8 | 4 | 14 |
| Педагог-психолог | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Учитель-логопед | - | 2 | - | 2 |
| Педагог дополнительного образования | - | 1 | - | 1 |
| Тренер-преподаватель | 1 | 1 | - | 2 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Инструктор по физической культуре | - | 1 | - | 1 |
| Директор ОУ | - | - | 5 | 5 |
| Заведующий ДОУ | - | - | 4 | 4 |
| Итого | 39 | 78 | 42 | 159 |

Сравнительные данные о результатах аттестации работников МОУ

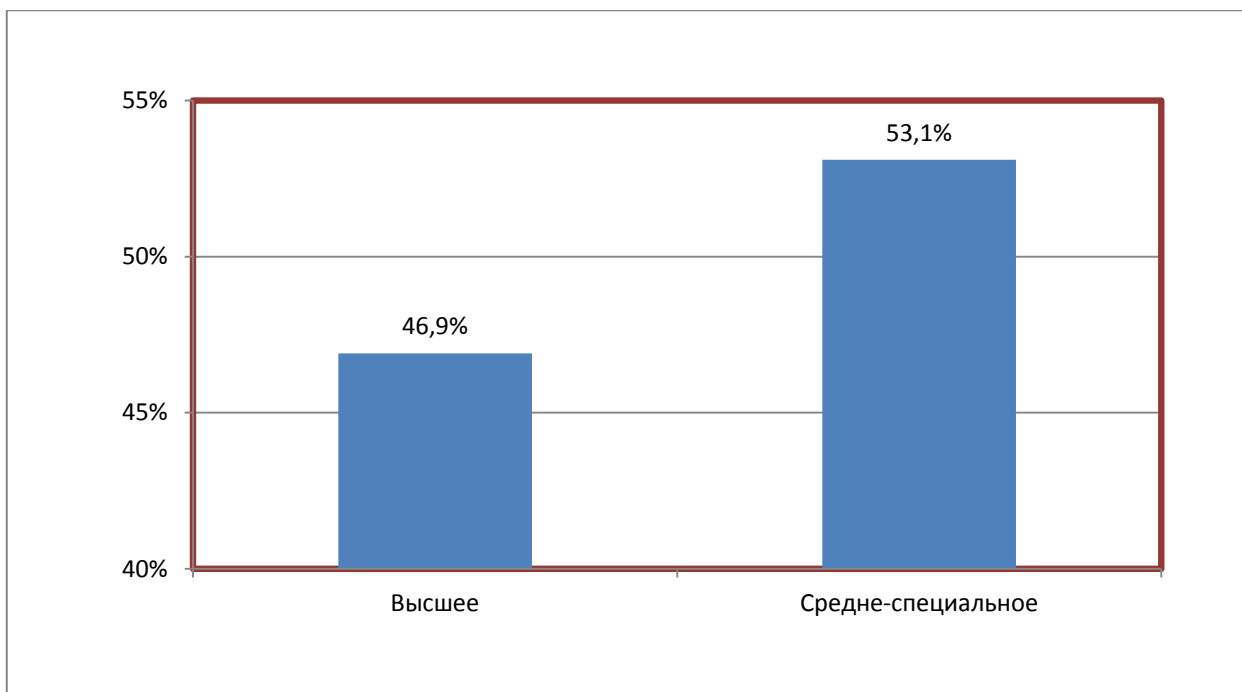
| Должность | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Высшая категория | Первая категория | Высшая категория | Первая категория | Высшая категория | Первая категория |
| Учитель | 19 | 40 | 23 | 58 | 33 | 62 |
| Воспитатель | 4 | 21 | - | 15 | 2 | 8 |
| Педагог-психолог | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 2 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | - | 3 | - | 2 |
| Педагог дополнительного образования | - | 2 | 2 | 1 | - | 1 |
| Тренер-преподаватель | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель | - | 2 | - | 3 | 2 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Социальный педагог | - | 1 | - | 2 | - | - |
| Старший вожатый | - | | - | 1 | - | - |
| Итого | 27 | 70 | 26 | 84 | 39 | 78 |

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стаж педагогических работников в дошкольном образовании Емельяновского района по состоянию на 01.06.2015г.



Образование педагогических работников в дошкольном образовании Емельяновского района по состоянию на 01.06.2015г.



Развитие дошкольного образования

В Емельяновском районе на 01.01.2015 от 0 до 7 лет проживает 6306 детей, из них от 3-х до 7 лет – 3433.

По состоянию на 01.10.2016 года получают услугу дошкольного образования 2140 детей, в том числе:

2137 детей в муниципальных образовательных учреждениях;

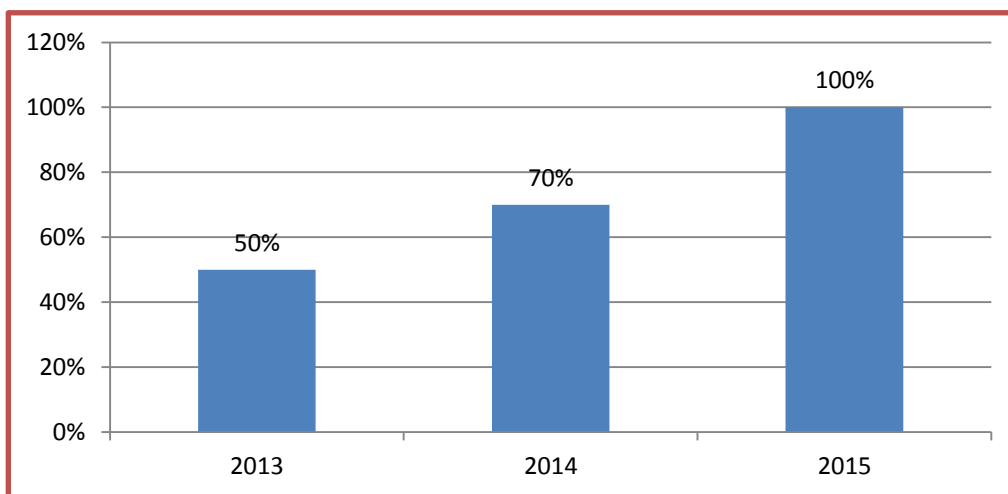
3 ребенка в группе семейного воспитания при Элитовском детском саду;

86 детей в группах кратковременного пребывания в 14 детских садах.

Кроме того:

299 детей 5-7 лет обучаются по дополнительной образовательной программе дошкольного образования в группах кратковременного пребывания в школах.

Обеспечение дошкольным образованием на 01.01.2016



На 01.10.2016 года 292 детей от 3-х до 7 лет стоит на очереди в дошкольные образовательные учреждения или школу, где функционируют группы полного дня (согласно АИС «Прием заявлений в дошкольные образовательные учреждения»).

Для создания дополнительных мест в дошкольных учреждениях Емельяновского района в 2015 году были проведены мероприятия:

- доукомплектование действующих групп детских садов и групп дошкольного образования полного дня при школах – 96 мест (9 детских садов, 2 школы);

- капитальный ремонт здания бывшего детского сада при МБДОУ № 6 (3 группы, 60 мест);

- строительство нового детского сада в п. Емельяново на 190 мест (8 групп);

- выкуп здания нового детского сада в п. Солонцы на 190 мест (8 групп);

- в с. Талом передано здание КГБОУ «Тальский детский дом», в собственность Емельяновскому району под детский сад на 60 мест (3 группы).

Итого за 2015 год было создано **596 мест** в группах полного дня в муниципальных образовательных учреждениях (дошкольных и общеобразовательных).

На 01.01.2016 сады-новостройки были сданы в эксплуатацию, актуальная очередь детей от 3-х до 7 лет ликвидирована.

В настоящее время на территории Емельяновского района проживает 6306 детей в возрасте от 0 до 7 лет. В очереди в дошкольные образовательные

организации Емельяновского района числится 1907 детей из них от 3-х до 7 лет – 292 детей.

Рейтинг участия ДОУ Емельяновского района в мероприятиях различного уровня за 2014-2015 учебный год

(в таблице указано количество мероприятий, в которых ДОУ приняло участие, в скобках – количество призовых мест)

| № п/п | Наименование ДОУ | Поселковый уровень | Районный уровень | Региональный уровень | Российский уровень | международный уровень |
|-------|--|--------------------|------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Емельяновский детский сад №1 | 6(1) | 10(3) | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Емельяновский детский сад №3 | 5(2) | 4(2) | 2(1) | 3(31) | 2/24 |
| 3 | Емельяновский детский сад №4 | 4(1) | 6(2) | 1(6) | 14(55) | 11/43 |
| 4 | Емельяновский детский сад №5 «Солнышко» | 6(1) | 10(3) | 2 | 16(26) | 0 |
| 5 | Емельяновский детский сад №6 «Золотой петушок» | 1 | 4(1) | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Твороговский детский сад «Росток» | 0 | 1 | 0 | 2(4) | 0 |
| 7 | Шуваевский детский сад | 0 | 5(2) | 1 | 4(2) | 0 |
| 8 | Частоостровский детский сад «Островок» | 6 | 4(1) | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Еловский детский сад «Малышок» | 2(1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | Элитовский детский сад «Колосок» | 1 | 4(2) | 1 | 8(1) | 2(3) |
| 11 | Мининский детский сад «Родничок» | 2 | 8(3) | 1 | 5(9) | 2 |
| 12 | Каменноярский детский сад «Золотой ключик» | 0 | 3(1) | 1 | 5(2) | 0 |
| 13 | Дрокинский детский сад «Олимпик» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Солонцовский детский сад «Надежда» | 8(2) | 3(1) | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Аэропортовский детский сад «Колокольчик» | 0 | 5(1) | 0 | 2(2) | 0 |
| 16 | МБОУ Стеклозаводская СОШ, ГДО | 5(1) | 4(2) | 1 | 0 | 0 |
| 17 | МБОУ Дрокинская СОШ, ГДО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | МБДОУ Никольская СОШ, ГДО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Повышение качества общего образования

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ЕГЭ.

Обязательными предметами ЕГЭ-2015 являлись, как и раньше, математика и русский язык. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2014 году соответствует тенденции прошлых лет. Наиболее популярными предметами в 2015 году стали обществознание, биология, физика.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2011-2015 гг.

| Математика (профильная) | | | | | |
|--------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 41,6 | 39,3 | 37,1 | 41 | 35,43 |
| Край | 44,7 | 42,98 | 47,64 | 46,02 | 41,21 |
| Страна | 48,2 | 45,2 | 48,72 | 46,4 | 45,4 |

| Русский язык | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 58,7 | 60,3 | 60 | 58,3 | 63,17 |
| Край | 59,34 | 61,22 | 63,99 | 64,11 | 65,14 |
| Страна | 60,5 | 61,5 | 63,38 | 62,5 | 65,9 |

| Химия | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 42,1 | 50,7 | 48,4 | 45,8 | 54,75 |
| Край | 51,7 | 54,18 | 66,91 | 55,29 | 58,09 |
| Страна | 57,75 | 57,8 | 67,82 | 55,3 | 56,3 |

| Литература | | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 63,5 | 59,2 | 54 | 51 | 46 |
| Край | 53,3 | 57,23 | 55,33 | 57,47 | 57,65 |
| Страна | 56,8 | 57,7 | 58,43 | 53,6 | 56,9 |

| Биология | | | | | |
|-----------------|-------|------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 50,9 | 49,4 | 47,6 | 52,8 | 48,88 |
| Край | 50,04 | 51,5 | 53,73 | 53,34 | 51,24 |
| Страна | 54,29 | 54,2 | 58,56 | 54,1 | 53,2 |

| Информатика и ИКТ | | | | | |
|--------------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 57,8 | 59,7 | 62,3 | 56,5 | 40,90 |
| Край | 58,1 | 59,41 | 63,32 | 57,79 | 50,65 |
| Страна | 56,8 | 60,7 | 63,1 | 57,1 | 53,6 |

| Английский язык | | | | | |
|------------------------|------|-------|-------|-------|------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 42 | 41,9 | 58,5 | 36,7 | 39,6 |
| Край | 55,2 | 56,42 | 70,85 | 58,44 | 59,6 |
| Страна | 60,9 | 61,2 | 72,36 | 62,8 | 64,8 |

| География | | | | | |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 59,8 | 58 | 62,7 | 52 | 69 |
| Край | 53,3 | 54,53 | 61,92 | 56,87 | 54,85 |
| Страна | 55,3 | 56,1 | 57,23 | 52,9 | 52,9 |

| Обществознание | | | | | |
|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 57,6 | 55,3 | 54,9 | 50,8 | 51,83 |
| Край | 57,3 | 55,26 | 60,53 | 53,94 | 55,23 |
| Страна | 56,6 | 55,5 | 59,46 | 55,4 | 53,3 |

| История | | | | | |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 43,1 | 56,9 | 52 | 45,8 | 41,46 |
| Край | 50,9 | 54,61 | 54,76 | 49,02 | 48 |
| Страна | 51,3 | 52,1 | 54,8 | 45,3 | 46,7 |

| Физика | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Средний балл | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Район | 45 | 47,3 | 47,2 | 40,2 | 47,19 |
| Край | 47,66 | 46,90 | 55,25 | 44,22 | 49,48 |
| Страна | 51,54 | 47,3 | 53,48 | 45,4 | 51,2 |

Выросли районные результаты по математике, причем они выше российских, благодаря особому вниманию, уделявшемуся этому предмету в этом учебном году. Две школы (Никольская и ЕСОШ № 1) определены краевыми пилотными площадками по повышению качества математического образования. Зато, ниже стали результаты по русскому языку, обществознанию, физике. И увеличилось количество не сдавших. Системе образования предстоит в текущем учебном году проанализировать причины и рассмотреть пути улучшения результатов.

По результатам 2014-2015 учебного года:

– 165 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 9 с медалями.

– 388 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 особого образца.

– количество второгодников увеличилось до 10 чел. (8 в прошлом году), также увеличилось количество условно переведенных учащихся в следующий класс, их количество составляет 85 учащихся, а это значит, что они частично не освоили программу предыдущего года (25 в прошлом году);

Какие у нас имеются педагогические «точки роста»?

В первую очередь, это наши образовательные учреждения, являющиеся пилотными площадками, образовательные учреждения, реализующие краевые и федеральные программы и пректы:

МБОУ Солонцовская СОШ имени генерала С.Б.Корякова:

Пилотная школа по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Базовая образовательная площадка Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях»;

МБОУ Емельяновская СОШ №2:

Пилотная школа по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

МБОУ Устюжская СОШ

Базовая образовательная площадка по теме: «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»

МБОУ Емельяновская СОШ №3

Образовательная площадка по теме «Разработка дидактических материалов, способствующих формированию познавательных универсальных учебных действий (УУД) средствами ИОСО»

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» 2011-2015

МБОУ Никольская СОШ:

Проект «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»

МБОУ Стеклозаводская СОШ

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» 2011-2015

МБОУ Емельяновская СОШ №1

Проект «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»

На базе этих учреждений постоянно проводятся методические семинары районного и краевого уровней. Опыт этих школ активно используется школами района.

Еще одна линия образовательной политики – это работа с **одаренными детьми**. В районе создана **многоуровневая система** работы с одаренными детьми (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, соревнования, турниры, участие в интенсивных школах и т.д.), что позволило 2550 учащихся Емельяновского района попасть в базу «Одаренные дети Красноярья». В Емельяновском районе такая деятельность ведется в разных направлениях.

Ключевые мероприятия (очные, разноуровневые, системные мероприятия), включающие – школьный, муниципальный, краевой /зональный, региональный/ этапы, из которых формируется рейтинг районов Красноярского края по внеурочной деятельности учащихся:

Развитие интеллектуальных компетенций учащихся (Всероссийская олимпиада школьников 2015, краевые предметные интенсивные школы, Краевые Форумы «Молодежь и наука» и «Страна чудес - страна исследований», краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье», Компетентностная олимпиада)

Содержание мероприятий:

ВоОШ - Основную роль в системе поиска одаренных детей играет олимпиадное движение, в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников. Проводится системно и поэтапно (школьный, муниципальный, региональный/краевой уровни, затем Всероссийский) - с августа по апрель. Победители региональных этапов интеллектуальных состязаний получают поддержку для дальнейшего развития своих способностей. Это прежде всего, льготы при поступлении в ВУЗы, т.е. поступление без вступительных испытаний в ВУЗы Сибирского федерального округа.

Победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. Кроме того, они имеют право на поступление в вуз на специальности и (или) направления подготовки, соответствующие профилю Всероссийской олимпиады школьников, без вступительных испытаний. Количество интеллектуальных состязаний, направленных на выявление одаренных детей,

с каждым годом увеличивается, удовлетворяя потребности российской экономики.

Краевые интенсивные школы - образовательные мероприятия, проводимые в режиме погружения (как правило, на базе отдыха или в детском летнем лагере; длительность его варьируется от 4 дней до 3 недель), основанное на деятельном включении в тот или иной предметный и культурный материал. Главной задачей интенсивной школы является обеспечение «шага развития» как для детей, так и для взрослых (учителей, их сопровождающих), инициация интеллектуальной активности, развитие творческого мышления, рефлексии, понимания. Для этого школы проводятся в режиме погружения. С этого года - еще и подготовка к ВсОШ. Отбор - только на основании рейтинга из БД «Одаренные дети». Квоты по районам отменены, поэтому, если попадает хотя бы 1 уч-ся, то это большое достижение. Для выбранных детей - бесплатно, для учителей - проживание и питание - платно, обучение - бесплатно.

Краевые Форумы «Молодежь и наука» и «Страна чудес - страна исследований», «Мое Красноярье» - Форум и краевые конкурсы представляют собой многоуровневую систему интеллектуально-творческих мероприятий, которая включает в себя следующие этапы: муниципальный, краевой дистанционный, краевой очный.

Компетентностная олимпиада - Для учащихся, которые обучаются в дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых краевыми учреждениями дополнительного образования, а также для групп участников, которые обучаются в краевых и муниципальных дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме.

Школы, чьи дети имеют достижения краевого (регионального) уровня: ЕСОШ №1, ЕСОШ № 2, Солонцовская СОШ, Аэропортовская СОШ, Сибирякская СОШ, Арейская СОШ, Стеклозаводская СОШ, Элитовская СОШ.

Развитие творческих компетенций учащихся, в том числе текстворчество муниципальный и зональный этапы Фестиваля творческих конкурсов «Зажги звезду» в рамках Краевого фестиваля искусств «Таланты без границ», муниципальный и зональный этапы Краевой выставки технического творчества и технических идей «Сибирский техносалон», Краевая сетевая образовательная программа «От чертежа – до модели», муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика», краевой конкурс рисунков «Через тернии - к звездам».

Достижения краевого (регионального) уровня: ЕСОШ № 2, ЕСОШ № 1, Солонцовская СОШ, Устюжская СОШ, Никольская СОШ, Шуваевская СОШ, Тальская СОШ, Сибирякская СОШ, Мининская СОШ, Каменоярская СОШ.

Получены 23 свидетельства об окончании программы «От чертежа – до модели»

Развитие гражданственности и социальных компетенций учащихся (проекты в реальные дела, которые школьники осуществляют в своих ОУ и

поселках, решая проблемы территорий края). В рамках деятельности участники организуют и проводят культурные, образовательные, информационные, спортивно-массовые мероприятия, направленные на повышение уровня компетенций в области управления, коммуникации, социального партнерства и развития гражданственности, патриотизма, детско-взрослых и молодежных гражданских инициатив: школьный и муниципальный этапы Краевой акции «Будь богаче – принимай других (в том числе Осенняя неделя добра)», школьный и муниципальный этапы Краевого конкурса государственной символики «Мой Флаг, Мой Герб», школьный и муниципальный этапы Краевой акции «Знай свои права – управляй своим будущим», школьный и муниципальный этапы Краевой акции «За Дело», школьный и муниципальный этапы Краевой акции «Здоровье молодежи-богатство края», муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край- мое дело», школьный и муниципальный этапы Краевой акции «Обелиск».

Активные участники Устюжская СОШ, Арейская СОШ, Зелеевская СОШ, Дрокинская СОШ, Тальская СОШ, Частоостровская СОШ, Каменноярская ООШ, Стеклозаводская СОШ.

Через различные формы кружковой работы, дополнительным образованием в образовательных учреждениях района охвачено около 3500 детей.

Призеры и победители в мероприятиях, находящихся в перечнях олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации за 2014 – 2015 учебный год

| №п /п | Наименование мероприятия | ФИО, ОУ, класс, населенный пункт | Результат участия |
|-------|---|--|--|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | Салдаева Алина, 11кл.МБОУ Емельяновская СОШ № 1 | Призер краевого этапа, предоставлено бюджетное место для поступления в СФУ |
| 2 | Всероссийский конкурс молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» | Ростовцев Михаил 9 класс МБОУ Солонцовская СОШ, | победитель |
| 3 | Всероссийские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся на 2014-2015 год | МБОУ Элитовская СОШ, | призер |
| 4 | Всероссийские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся на 2014-2015 год | МБОУ Элитовская СОШ, МБОУ Частоостровская СОШ | 1 место |

| | | | |
|---|--|---------------------|---------|
| 5 | Всероссийские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся на 2014-2015 год | МБОУ Элитовская СОШ | 1 место |
|---|--|---------------------|---------|

Емельяновский район является районом спортивных традиций и побед. Физическая культура и спорт в нашем районе всегда была на хорошем уровне, так как развитию, в том числе, детского массового спортивного движения уделяется большое внимание. Это происходит как в ДЮСШ (331 воспитанник), так и через школьные физкультурно-спортивные клубы, спортивные секции. Команды ДЮСШ и школ района по многим видам спорта являются сильнейшими сельскими командами края.

При 10 школах действуют физкультурно-спортивные клубы (Дрокинская, Устюжская, Частоостровская, Элитовская, Стеклозаводская, Солонцовская, Сибирякская, Шуваевская, Емельяновские № 1, 2). Занимаются 1063 ребенка.

Произошел значительный рост числа участников в муниципальных, краевых, всероссийских соревнованиях.

Команды ДЮСШ и школ района по многим видам спорта являются сильнейшими сельскими командами края. Приведу примеры некоторых достижений:

- в 2015 году Емельяновский район занял 3 место в краевом этапе Школьной спортивной лиги среди муниципальных районов;

Емельяновский район одним из первых районов по краю включился в работу по экспериментальному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК) – современного аналога советских норм ГТО. Две школы (Частоостровская и ЕСОШ № 1) проводят апробацию нормативов комплекса среди учащихся. Кроме того, большинство работников системы образования приняли участие в проводимой районом апробации нормативов ВФСК. Испытания показали, что многие педагоги, воспитатели, руководители находятся в хорошей спортивной форме, что является отличным примером для учеников и воспитанников. В этом году работы будет продолжена.

Управление образования является координатором летней оздоровительной кампании. В 2015 г. в лагерях дневного пребывания при школах отдохнули 950 учащихся. За счет средств краевого, муниципального бюджетов и частично родительских средств (20% стоимости путевки) в детских оздоровительных лагерях («Огонек» и «Тесь» Минусинского района, «Соснячок» Новоселовского района, «Таежный» Сухобузимского района) отдохнули 229 школьников района. Всего различными видами летнего отдыха и занятости было охвачено 2360 человек (52 % от общего числа школьников).

Дети, находящиеся в социально опасном положении и дети, состоящие на учете в ПДН МОВД, КДН и ЗП охвачены летним отдыхом -100%.

Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений

Обеспечению доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования способствовало выделение из средств краевых субвенций на реализацию программ дошкольного образования в объеме 265122 тыс.руб., благодаря выделенным средствам все ДООУ смогли пополнить материально-техническую базу, необходимую для организации образовательного процесса в условиях введения в действие новых государственных образовательных стандартов дошкольного образования, приобретено здание для открытия нового дошкольного учреждения на 190 мест в п.Солонцы, произведен капитальный ремонт неэксплуатируемого здания МБДОУ №6.

Благодаря рациональному комплектованию групп в соответствии с их проектной мощностью, комплектованию разновозрастных групп, а также открытию МБДОУ Емельяновского детского сад «Радуга», МБДОУ Солонцовского детского сада «Ладушки», трёх дополнительных групп в МБДОУ Емельяновском детском саду № 6, передачи в с. Талом здания КГБОУ «Тальский детский дом», в собственность Емельяновскому району под детский сад на 60 мест (3 группы), обеспеченность детей дошкольного возраста местами в ДООУ (количество мест на 1000 детей) составила 596 мест. Очередность детей с 3-х до 7 лет была ликвидирована.

В 2015 году произведено доукомплектование действующих групп детских садов и школ ещё на 96 мест, для чего из районного бюджета выделено более 4 миллионов рублей.

На текущий (в том числе косметический) ремонт детских садов за счет средств районного бюджета было запланировано и расходовано – 1500,0 тыс. руб., кроме того на подготовку Никольского ДООУ были дополнительно выделены средства Никольского сельского совета в размере 150 тыс. руб.

Проведены мероприятия по устранению выявленных нарушений по предписаниям контролирующих органов и реализация перспективных планов за счет средств районного бюджета на сумму 4937 тыс.руб.:

- проведен ремонт сетей теплоснабжения ДООУ № 1;
- в ДООУ № 3 проведен ремонт теплотрассы;
- в Твороговском, Мининском и Каменноярском ДООУ проведены ремонты туалетных комнат;
- в ДООУ приобретена мебель, посуда, мягкий инвентарь, бытовая техника.

За счет средств субсидий краевого бюджета за содействие развитию налогового потенциала проведены ремонты бойлерной Твороговского ДООУ и туалетных комнат Шуваевского ДООУ всего на сумму 450 тыс.рублей.

Исполнение по внебюджетным источникам учреждений дошкольного образования составило 99,5%.

Повышение качества и доступности услуг общего и дополнительного образования

Для создания безопасных условий осуществления образовательного процесса в 2015 году на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году из средств районного бюджета было освоено:

На выполнение мероприятий по устранению предписаний Роспотребнадзора – 5914,7 тыс. рублей:

- оборудование систем канализации;
- оборудование систем отопления;
- оборудование систем электроснабжения;
- оснащение пищеблоков оборудованием;
- оснащение учебных кабинетов мебелью;
- оборудование учебных кабинетов системой холодного и горячего водоснабжения;
- ремонт в учебных кабинетах (полы, стены, потолки);
- оборудование пищеблоков и учебных кабинетов вентиляцией;
- замена окон.

Затраты на выполнение мероприятий по пожарной безопасности составили 850,2 тыс. рублей (устройство пожарных водоемов).

На проведение текущих ремонтных работ было использовано – 2050,0 тыс. рублей.

Затраты на выполнение программы по энергосбережению – 200,0 тыс. рублей (установка прибора учета тепловой энергии).

За счет средств краевого бюджета проведены ремонты спортивных залов в Емельяновской СОШ № 2 и Частоостровской СОШ на сумму 4590,5 тыс. руб.

Кроме того, две школы приняли участие в федеральной программе «Доступная среда», были выполнены работы по устройству перил для инвалидов и приобретено оборудование на создание условий для работы с детьми с ОВЗ Емельяновской СОШ № 3 и Стеклозаводской СОШ всего на сумму 2694 тыс. рублей.

За счет средств бюджета было приобретено 174 путевки в летние загородные оздоровительные лагеря на сумму – 2637,144 тыс.рублей (в т.ч. за счет краевой субсидии – 1846 тыс.руб., муниципального бюджета – 791,144 тыс.рублей). В 2015 году 4083 обучающихся охвачено организованным летним отдыхом, Всего доля оздоровленных детей школьного возраста за счет охвата разными видами летнего отдыха составила 88,5%.

Организованы и проведены летние оздоровительные лагеря дневного пребывания детей при общеобразовательных учреждениях на 21 день, затраты на организацию питания составили – 1985 тыс.рублей, на площадках оздоровились - 932 ребенка.

Заработная плата по отрасли «Образование» в 2015 году в соответствии с «Майскими» Указами Президента составила:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 31051,36 руб., что на 38,8% выше, чем в 2014 году;
- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 30588,84 руб., что на 9,65% выше, чем в прошлом году;

- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей 23506,2 руб., что на 1,5 % больше зарплаты прошлого года.

Задачи на 2016 год:

- исполнение «майских указов» Президента РФ в части ликвидации очередности в детские сады до 1 января 2016 г., сохранения средней заработной платы педагогических работников на запланированном уровне, совершенствование системы оценки качества образования, в том числе, независимой, привязка результатов работы к размерам стимулирующих выплат педагогов и руководителей;
- внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий;
- повышение качества математического образования, в том числе, через участие школ района в соответствующем краевом проекте;
- усиление патриотического воспитания, краеведческой деятельности, в том числе, через развитие музеев образовательных организаций;
- подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и основного общего образования;
- приведение нормативно-правовой базы учреждений и муниципалитета в соответствие с Законом «Об образовании в РФ»;
- укрепление и эффективное использование материальной базы учреждений, дальнейшее улучшение условий для обучения и воспитания, налаживание теплового режима в учреждениях, совершенствование подвоза.

3. Выводы и заключения

Задачи на 2016 год:

- исполнение «майских указов» Президента РФ в части ликвидации очередности в детские сады до 1 января 2016 г., сохранения средней заработной платы педагогических работников на запланированном уровне, совершенствование системы оценки качества образования, в том числе, независимой, привязка результатов работы к размерам стимулирующих выплат педагогов и руководителей;
- внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий;
- повышение качества математического образования, в том числе, через участие школ района в соответствующем краевом проекте;
- усиление патриотического воспитания, краеведческой деятельности, в том числе, через развитие музеев образовательных организаций;
- подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и основного общего образования;
- приведение нормативно-правовой базы учреждений и муниципалитета в соответствие с Законом «Об образовании в РФ»;

В направлении «Повышение качества и доступности современного общего образования»:

- Продолжить реализацию проекта «Государственно-общественное управление. Независимая оценка качества», активизировав деятельность общественного совета при управлении образования, управляющих советов учреждений и разработав критерии оценки их работы;
- Обеспечить поэтапное качественное введение ФГОС дошкольного образования, основного общего образования;
- Обеспечить введение запланированного количества дополнительных дошкольных мест в соответствии с муниципальным планом по ликвидации очередности в детские сады;
- Создать условия для раннего выявления и сопровождения одаренных учащихся, в том числе выстроив системную работу со школьниками - членами муниципальных сборных команд;
- Активизировать деятельность по участию в проектах патриотической и краеведческой направленности муниципального и краевого уровней;
- Осуществлять со всеми заинтересованными ведомствами совместную деятельность, направленную на культурное и духовно - нравственное воспитание детей и подростков, формирование у них уважительного отношения к социальному институту семьи, толерантности.
- Повысить эффективность работы сайтов образовательных организаций по обеспечению информационной открытости учреждений.

- В направлении «Определение «точек роста» и внедрение современных практик развития образования Емельяновского района»:

- Организовать взаимодействие образовательных организаций для тиражирования лучших педагогических практик, в том числе:
 - по реализации ФГОС НОО, включая работу с результатами оценочных процедур НОО;
 - по введению ФГОС ДО и ООО;
 - в рамках проекта «Повышение качества математического образования»;
 - в рамках технологии ИОСО по разработке дидактического инструментария, направленного на формирование познавательных УУД с целью апробации и тиражирования представленных разработок;
 - по созданию условий и реализации адаптированных программ в условиях инклюзивного образования;
- Разработать муниципальную стратегию реализации региональной образовательной политики;
- Разработать муниципальный проект взаимодействия общего и профессионального образования с целью реализации предпрофессиональной подготовки школьников.

II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/показатель |
|---|------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 68,7% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 29,5% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 2,2% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 12 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 94,5% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 7,6 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 33,3% |

| | |
|--|------|
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,7% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,7% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****> | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****> | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****> | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****> | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****> | 0 |
| с задержкой психического развития; <****> | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****> | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; <****> | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****> | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****> | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; <****> | 0 |
| часто болеющих; <****> | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****> | 0 |
| группы комбинированной направленности. <****> | 0 |
| (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****> | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****> | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****> | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****> | 0 |

| | |
|---|-------------------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****> | 0 |
| с задержкой психического развития; <****> | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****> | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; <****> | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****> | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****> | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; <****> | 0 |
| часто болеющих; <****> | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****> | 0 |
| группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | 0 |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 22 дня |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 98,7 тысяч рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего | 100 % |

| | |
|---|------------|
| образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 70,5% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*> | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 16,1% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 10 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 22,4% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 97,5% |
| из них учителей. | 97,2% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 10,3 м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 96,15% |

| | |
|--|---------|
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 8,3 ед. |
| имеющих доступ к Интернету. | 8,3 ед. |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 23% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 26,3% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 40% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****> | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****> | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****> | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****> | 137 |
| с задержкой психического развития; <****> | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****> | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; <****> | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****> | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> | 0 |
| (п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****> | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****> | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****> | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****> | 12 |
| с задержкой психического развития; <****> | 0 |

| | |
|---|-------------|
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****> | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; <****> | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****> | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | |
| всего; <****> | 0 |
| учителя-дефектологи; <****> | 0 |
| педагоги-психологи; <****> | 0 |
| учителя-логопеды; <****> | 0 |
| социальные педагоги; <****> | 0 |
| тьюторы. <****> (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | В 1,9 раза |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; | 35 баллов |
| по русскому языку. | 64 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; | 11,5 баллов |
| по русскому языку. | 27,5 баллов |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |
| по математике; | 1,2% |
| по русскому языку. | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные | |

| | |
|--|-----------------|
| программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 38,5% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 73% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 74,620 тыс. руб |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 30,7% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 3,8% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |

| | |
|---|---|
| II. Профессиональное образование | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | 0 |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| на базе основного общего образования; | 0 |
| на базе среднего общего образования. | 0 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| на базе основного общего образования; | 0 |
| на базе среднего общего образования. | 0 |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 0 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |
| очная форма обучения; | 0 |

| | |
|---|---|
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| всего; | 0 |
| преподаватели. | 0 |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | 0 |
| преподаватели. | 0 |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| высшую квалификационную категорию; | 0 |
| первую квалификационную категорию. | 0 |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| высшую квалификационную категорию; | 0 |
| первую квалификационную категорию. | 0 |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |

| | |
|--|---|
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 0 |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | 0 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | 0 |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | 0 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | 0 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | 0 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | 0 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| всего; | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. | 0 |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. | 0 |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего | 0 |

| | |
|--|---|
| звена, подключенных к Интернету. | |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | 0 |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | 0 |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |

| | |
|---|---|
| профессиональные образовательные организации; <****> | 0 |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****> | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| профессиональные образовательные организации; <****> | 0 |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****> | 0 |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| профессиональные образовательные организации; | 0 |
| организации высшего образования. | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | |
| профессиональные образовательные организации; | 0 |
| организации высшего образования. | 0 |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |

| | |
|---|---|
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| учебно-лабораторные здания; | 0 |
| общежития. | 0 |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 0 |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 0 |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 4. Сведения о развитии высшего образования <***> | |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: | |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). | 0 |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования | |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес | |

| | |
|--|---|
| численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | |
| очная форма обучения; | 0 |
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | 0 |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: | |
| программы бакалавриата; | 0 |
| программы специалитета; | 0 |
| программы магистратуры. | 0 |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: | |
| доктора наук; | 0 |
| кандидата наук. | 0 |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | 0 |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | 0 |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | 0 |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 0 |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего | 0 |

| | |
|---|---|
| образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*> | |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*> | 0 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | 0 |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | 0 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: | |
| всего; | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. | 0 |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | 0 |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | 0 |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | 0 |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | 0 |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования | |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | 0 |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*> | 0 |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования | |

| | |
|---|---|
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | 0 |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | 0 |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | 0 |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования | |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | 0 |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | 0 |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*> | 0 |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*> | 0 |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания; | 0 |
| общежития. | 0 |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания; | 0 |
| общежития. | 0 |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |

| | |
|--|-------------|
| учебно-лабораторные здания; | 0 |
| общежития. | 0 |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 290 человек |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 6,3% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 6,3% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> | 0 |
| (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> | 0 |
| (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 48,2% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 0 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| водопровод: | 0 |
| центральное отопление; | 0 |
| канализацию. | 0 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на | |

| | |
|---|--------------------|
| 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. | 0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 28,59 тысяч рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | 0 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | 0 |

| | |
|--|---|
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*> | 0 |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*> | 0 |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*> | 0 |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | 0 |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | 0 |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | |
| доктора наук; <*> | 0 |
| кандидата наук. <*> | 0 |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*> | 0 |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | |
| всего; <****> | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. <****> | 0 |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | |
| организации дополнительного профессионального образования; <****> | 0 |

| | |
|---|---|
| профессиональные образовательные организации; <****> | 0 |
| организации высшего образования. <****> | 0 |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*> | 0 |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*> | 0 |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания; <*> | 0 |
| общежития. <*> | 0 |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>) | 0 |
| IV. Профессиональное обучение | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | 0 |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: | |
| всего; | 0 |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | 0 |
| переподготовка рабочих, служащих; | 0 |
| повышение квалификации рабочих, служащих. | 0 |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | 0 |

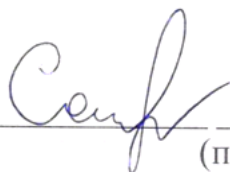
| | |
|---|---|
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | 0 |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****> | 0 |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****> | 0 |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | 0 |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*> | 0 |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: | |
| общеобразовательные организации; <****> | 0 |
| профессиональные образовательные организации; <****> | 0 |
| образовательные организации высшего образования; <****> | 0 |
| организации дополнительного образования; <****> | 0 |
| организации дополнительного профессионального образования; <****> | 0 |
| учебные центры профессиональной квалификации. <****> | 0 |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ | |

| | |
|---|---|
| профессионального обучения | |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: | |
| бюджетные ассигнования; <*> (<****>) | 0 |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>) | 0 |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>) | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | |
| 8.1. Интеграция образования и науки | |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | 0 |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | 0 |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*> | 0 |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*> | 0 |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | 0 |
| граждане СНГ. | 0 |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| всего; | 0 |
| граждане СНГ. | 0 |

| | |
|---|---|
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*> | 0 |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*> | 0 |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | |
| международное исследование PIRLS. <*> | 0 |
| международное исследование TIMSS: | |
| математика (4 класс); <*> | 0 |
| математика (8 класс); <*> | 0 |
| естествознание (4 класс); <*> | 0 |
| естествознание (8 класс). <*> | 0 |
| международное исследование PISA: | |
| читательская грамотность; <*> | 0 |
| математическая грамотность; <*> | 0 |
| естественнонаучная грамотность. <*> | 0 |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*> | 0 |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*> | 0 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |

| | |
|---|---|
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 0 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | 0 |
| программы высшего образования - программы подготовки специалиста; | 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | 0 |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>) | 0 |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*> | 0 |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>) | 0 |

И.о. руководителя
управления образования



(подпись)

О.П.Самохвалова