

Резолюция августовского педагогического совета работников образования
Емельяновского района
«Современные практики развития образования Емельяновского района».

Основная цель проведения педагогического совета – коллегиальное обсуждение результатов работы отрасли «Образование» в 2012 -2013 учебном году и выработка совместных решений по приоритетным направлениям развития системы образования Емельяновского района в логике государственной образовательной политики.

Участники педагогического совета в количестве 162 человека из всех образовательных учреждений района, ознакомившись с материалами, представленными на выставке совета, заслушав доклады руководителя Управления образования администрации Емельяновского района Бумаго Н.А. «Итоги и актуальные проблемы развития муниципальной системы образования в 2012- 2013 учебном году, задачи на новый учебный год», начальника управления дистанционного образования и it-проектов КГПУ им. В.П. Астафьева Турановой Л. М. «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности», приняв участие в работе телемоста с Ужурским районом, решили:

1. МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» обеспечить в течение 2013-2014 учебного года исполнение мероприятий по решению следующих приоритетных задач:

- 1.1. Разработать муниципальную программу «Развитие образования Емельяновского района на 2014-2016 годы».
- 1.2. Привести муниципальную нормативную правовую базу в соответствие с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала системы образования Емельяновского района через развитие новых форм повышения квалификации, совершенствование процедур аттестации и новой системы оплаты труда.
- 1.4. Провести анализ сложившейся практики по порядку формирования и финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий и разработать систему контроля и оценки качества исполнения муниципальных заданий.
- 1.5. Обеспечить условия по развитию сетевого взаимодействия, дистанционного образования, в том числе, необходимую для эффективной работы пропускную способность Интернет-каналов ОУ.
- 1.6. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на повышение качества обучения предметам математического и естественно-научного цикла.
- 1.7. Обеспечить дальнейшее развитие механизмов методического сопровождения, предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).
- 1.8. Принять меры по повышению эффективности деятельности учреждений образования через активизацию участия органов государственно-общественного управления, содействие формированию общественной системы оценки деятельности образовательных учреждений.
- 1.9. Усилить информирование местного сообщества о процессах развития системы образования, изменениях в связи с вступлением в силу ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.10. Подготовить методическую основу для обеспечения в системе дошкольного и начального школьного образования единого подхода к образовательному уровню

будущего первоклассника на основе Федеральных государственных требований и новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.11. Создать условия для более полного охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Образовательным учреждениям, реализующим дошкольные образовательные программы, в течение 2013-2014 учебного года:

2.1. Организовать презентацию, обсуждение и изучение в коллективах ФГОС дошкольного образования. Организовать общественную презентацию ФГОС дошкольного образования.

2.2. Разработать планы организационной деятельности по внедрению ФГОС на уровне учреждения, уделяя особое внимание работе по подготовке кадров.

2.3. Организовать и провести цикл мероприятий на уровне учреждения по активизации индивидуально ориентированных педагогических форм работы с детьми.

2.4. Обеспечить информационную открытость деятельности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

2.5. Развивать формы сотрудничества с семьей, законными представителями ребенка с целью организации более эффективного образовательного процесса.

2.6. Активизировать работу по привлечению педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2014».

3. Общеобразовательным учреждениям в течение 2013-2014 учебного года:

3.1. Организовать постоянную и планомерную работу по повышению компетенции педагогического коллектива, уделяя особое внимание поддержке учителей новаторов, активно использующих в работе современные педагогические технологии, инновационные методы, участвующих в муниципальных, краевых и федеральных проектах.

3.2. Активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года 2014».

3.3. Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

3.4. На основе сравнительного анализа результатов ЕГЭ, ГИА, ККР за последние три года, разработать и реализовать меры по повышению качества обучения на уровне учреждения, уделив особое внимание предметам математического и естественно-научного цикла.

3.5. Принять меры по повышению доступности качественного образования для детей с ОВЗ по месту жительства.

3.6. Активизировать работу по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Разработать и внедрить в практику ОУ индивидуальные программы сопровождения одаренных детей.

3.7. Активизировать формы работы по привлечению внебюджетных ресурсов с целью развития образования.

3.8. Разработать планы организационной деятельности по внедрению ФГОС II ступени на уровне учреждения, уделяя особое внимание работе по подготовке кадров.

4. Образовательным учреждениям, реализующим программы дополнительного образования

4.1. Организовать работу по лицензированию программ дополнительного образования детей.

4.2. Более активно использовать формы работы, вовлекающие в жизнь образовательного учреждения местное сообщество.

4.3. В сфере спорта - разработать и реализовать меры по позиционированию образовательного учреждения как общественного центра здорового образа жизни с активным привлечением семей воспитанников, учащихся в данную работу.

5. Органам управления образовательными учреждениями, реализующим государственно - общественный характер управления образованием, профсоюзным организациям:

5.1. Принять активное участие в формировании и работе системы оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений.

5.2. Содействовать развитию муниципальных образовательных учреждений, как культурно-образовательных общественных центров местных сообществ.

5.3. Принять активное участие в обсуждении мер по реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».