

Муниципальная образовательная политика: источники, задачи, точки роста

*Руководитель управления образования
администрации Емельяновского района
Бумаго Наталья Алексеевна*

Уважаемые руководители, представители детских садов, школ и центров! Уважаемые главы муниципальных образований, депутаты, гости и приглашенные! Уважаемые участники муниципального августовского педагогического совета! Поздравляю вас с началом нового 2014-2015 учебного года. Именно сегодняшней день станет первым кирпичиком, заложит фундамент для того храма знаний, в который 1 сентября придут наши дети.

Сегодня я представлю вашему вниманию приоритетные направления муниципальной образовательной политики, наиболее значимые итоги работы образовательных организаций в прошлом году, задачи, проекты, «точки роста» на предстоящий учебный год.

При определении этих приоритетов мы опирались на сложившиеся в муниципалитете традиции, образовательные практики, Стратегию социально-экономического развития края до 2020 года, новые ориентиры федеральной образовательной политики.

Напомню, что важнейшие **ориентиры федеральной политики** это:

- укрепление потенциала педагогических кадров;
- улучшение инфраструктуры общего образования;
- интеграция общего образования с дополнительным;
- «умное управление» - обеспечение открытости образования и обратной связи;
- «вторая волна» по реализации ФГОС, направленная на нахождение принципиально новых решений в области содержания образования и формирование необходимых профессиональных компетенций у учителей.

По словам Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова, в **новом федеральном проекте** каждая школа, каждый регион и муниципалитет должны сами ответить на вопрос, как мы должны улучшить **образовательные результаты** наших детей и как мы будем оценивать улучшение этих результатов.

Край, а вместе с ним и район, исходят из того, что образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей относительно качества образования, его вкладов в территориальное развитие, личной и профессиональной самореализации.

Уважаемые коллеги! От уровня профессионализма педагога напрямую зависит результат социально-экономического и духовно-нравственного развития общества. Мы должны понимать, что многое зависит от каждого из нас, наших достижений и успехов.

Совместная работа специалистов министерства образования и науки Красноярского края, экспертов, представителей муниципальных систем образования, лидеров образовательных организаций, работодателей, общественности позволила выделить такие приоритеты региональной политики, как:

1. Качество и доступность современного общего образования.
2. Современные образовательные практики для территориального развития.
3. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

Сегодняшний день мы посвятим обсуждению основных достижений и проблем, путей их решения и задач, связанных с прошлым учебным годом и наступающим. Результаты обсуждения и предложения от площадок, которые состоятся после обеда, будут собраны, отработаны, учтены в резолюции нашего педсовета, проект которой будет выставлен на сайте «Емельяновское образование». На ваших педсоветах, которые пройдут по учреждениям 28-29 августа, я прошу обсудить данный проект и внести свои предложения и дополнения. После этого резолюция будет доработана и в окончательном виде предложена нашему сообществу для воплощения в жизнь в новом 2014-2015 учебном году.

Свое выступление я построю в логике сформулированных нами приоритетов муниципальной образовательной политики:

1. Повышение качества и доступности современного общего образования.
2. Определение «точек роста» и внедрение современных практик развития образования Емельяновского района.
3. Развитие кадрового потенциала и инфраструктуры общего образования.

Качество и доступность современного общего образования – важное и ведущее направление муниципальной образовательной политики.

Одной из самых актуальных задач является обеспечение доступности дошкольного образования. На решение этой задачи направлены усилия всех уровней власти.

В Емельяновском районе проживает 4811 детей от 0 до 7 лет, из них от 3-х до 7 лет – 2712.

Из них только 1343 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет получают услугу дошкольного образования (49,5%), в том числе:

1314 детей в возрасте с 3 до 7 лет в муниципальных образовательных учреждениях;

7 детей в 2 группах семейного воспитания при детских садах;

22 ребенка 3-7 лет в группах кратковременного пребывания в ДООУ.

Кроме того:

40 детей в возрасте от 3 до 7 лет получают услуги по уходу и присмотру в альтернативных формах, в том числе в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на образовательную деятельность;

299 детей 4-7 лет обучаются по дополнительной образовательной программе дошкольного образования в группах кратковременного пребывания в школах.

670 детей от 3-х до 7 лет стоят на очереди в дошкольные образовательные учреждения.

Для увеличения мест в системе дошкольного образования Емельяновского района в **2013-2014 годах** проведены следующие мероприятия по увеличению мест в действующих детских садах, в том числе через:

переоборудование имеющихся площадей действующих детских садов – **20** мест, Мининский детский сад (из краевого бюджета выделено 1195,9 тыс. рублей, софинансирование из районного бюджета 120,2 тыс. рублей);

доукомплектование действующих групп детских садов и групп дошкольного образования полного дня при школах – 59 мест (7 детских садов, 1 школа). Из районного бюджета на данные цели выделено 753,23 тыс. рублей;

в Никольской СОШ в п. Никольское произведен капитальный ремонт за счет ДЦП «Развитие сети дошкольных учреждений», с 5 сентября будут открыты 2 группы дошкольного образования полного дня на 45 мест.

Кроме того, закончено строительство нового детского сада в п. Дрокино по проекту повторного применения на 45 мест. С 4 августа детский сад начал прием детей в группы присмотра и ухода (до получения лицензии). В соответствии с поручением Губернатора планируется его доукомплектовать до 90 мест (75 полного дня и 15 в группе кратковременного проживания). Торжественное открытие групп – 12 августа.

По Никольскому и Дрокинскому детским садам задача № 1 – получение лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Проведена инвентаризация зданий детских садов, используемых не по назначению, на предмет необходимости, целесообразности и возможности возврата этих зданий в сеть дошкольных образовательных учреждений. В Емельяновском районе имеются 3 здания детских садов, используемых не по назначению:

в с. Талом здание КГБОУ «Тальский детский дом» (на сегодняшний день 7 воспитанников). Министерством образования и науки Красноярского края начата процедура ликвидации детского дома и передачи здания в собственность Емельяновскому району под детский сад; с 01.01.2015 здание будет наше; после текущего ремонта и приобретения необходимого инвентаря Тальский детский сад откроет свои двери для 60 дошкольников;

в п. Емельяново в районе птицефабрики «Заря» приобретено здание на 3 группы, 60 детей. Поданы документы на участие в конкурсе на предоставление субсидий на капитальный ремонт с целью создания дополнительных мест. При условии выделения субсидии будет произведен капитальный ремонт данного здания;

в с. Совхоз «Сибиряк» (идет процесс переговоров с собственником о покупке здания, потребность в создании мест для 40 детей от 3 до 7 лет с учетом близлежащих поселков).

Были проанализированы территории и места расположения детских садов на предмет возможности пристройки групповых модулей. Такая возможность имеется у Емельяновского детского сада № 3. Это позволило бы соединить 2 отдельно стоящих здания соединить в одно и открыть дополнительную группу на 25 человек.

В ближайшие 1,5 года управлением образования совместно с администрацией Емельяновского района намечены следующие меры для ликвидации очередности детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные учреждения до 01.01.2016.

Доукомплектование групп при ДООУ и школах согласно СанПиН на 103 места: 47 мест в 2014 году, 56 мест в 2015 г.

Запуск Тальского детского сада на площадях детского дома: 60 детей в 2015 г.

Строительство детского сада п. Емельяново на ул. 2-х Борцов на 190 мест в 2015 г.

Капитальный ремонт дополнительных групп при МБДОУ Емельяновский детский сад № 6 – 60 мест в 2015 г.

Но до конца это проблемы не решает: прогноз очередности на 01.01.2016 – 1148 детей. Остается большое количество детей, проживающих в населенных пунктах, где нет дошкольных и общеобразовательных учреждений. Большинство из них не стоят в очереди, но в услугах дошкольного образования нуждаются.

Наибольшая очередь сохраняется в п. Емельяново, п. Солонцы, п. Элита. В Емельяновском районе все ресурсы организации мест в системе дошкольного образования исчерпаны. Поэтому выполнение Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599 в части ликвидации очередности детей от 3-х до 7 лет в дошкольные образовательные организации до 01.01.2016 в Емельяновском районе не будет решено без строительства детских садов по проектам повторного применения: п. Емельяново (270 мест), п. Солонцы (190 мест), п. Элита (190 мест), д. Минино (детский сад-школа на 50/30 мест). О чем наша районная администрация ведет переговоры с краевыми властями, и уже достигнуты некоторые договоренности.

В прошлом году перед нами встала другая серьезная задача – **введение ФГОС дошкольного образования**. Первые шаги для ее решения сделаны. К сожалению, не попав в пилотные площадки по введению ФГОС ДО, мы на своем уровне работаем в этом направлении. Проектно-ресурсным центром был организован постоянно действующий семинар по введению ФГОС ДО, в котором приняли участие 100% заведующих детских садов и 62% дошкольных педагогов. На краевом уровне прошли курсы повышения квалификации 57% заведующих и 31% воспитателей. Однако это только начало большой масштабной работы на несколько лет. Нам надо ее вести с учетом тех проблем и сложностей, с которыми мы уже столкнулись при введении ФГОС начального образования.

В рамках региональной образовательной политики поддержан проект, связанный с культивированием детской инициативности и самостоятельности в дошкольном образовании, что является определяющим для дальнейшего успешного обучения ребенка в школе. С этим будем работать и мы на муниципальном уровне.

Проанализировав активность детских садов, мы выяснили, что каждое ДООУ в среднем участвует в 11 мероприятиях за год. Я назову города России, в которых наши ДООУ участвуют в конкурсах: Москва, Омск, Новосибирск, Санкт-Петербург, Сочи. Хочется отметить наиболее активные педагогические коллективы. По рейтингу 1 место занимает Емельяновский детский сад № 5, который принял участие в 33 конкурсах, из них: 8 Всероссийских, 7 раз педагоги и дети наградились дипломами победителей. Второе место занимает Емельяновский детский сад № 3: 30 раз принимал участие, из них 4 во всероссийских, победили в 2-х. 3 место занимает «Детский сад № 1» п. Емельяново, который принял участие в 24 конкурсах разного уровня, имеет диплом победителя всероссийского конкурса. В этом году активнее стали Аэропортовский детский сад «Колокольчик» (22 раза принимал участие в конкурсах, из них 4 победы на всероссийском уровне) и Шуваевский детский сад «Звездочка» (22 раза принимали участие, из них 3 всероссийского уровня и 3 диплома победителей).

Психологами ЦДК ежегодно исследуется уровень подготовки детей к школьной деятельности. Конечно, успешность будущего ученика зависит не только от детского сада, который посещает ребенок, но и от социума, который его окружает, и от общей

культуры родителей. Но дети, получающие услуги дошкольного образования – это более адаптированные и социализированные в школе дети. С каждым годом повышается качество подготовки детей к школе. Наиболее успешные дети в адаптационном периоде по переходу в школьную жизнь – это воспитанники из следующих детских садов: № 1, 4, 5 п. Емельяново, Солонцовского, Аэропортовского, Твороговского.

На Российском уровне обобщен опыт работы МБДОУ «Детский сад № 1» п. Емельяново (заведующая Трофимова Евгения Александровна) по теме «Система игровых тренингов по культуре речи для детей старшего дошкольного возраста». Материал учителя-логопеда Семенковой Татьяны Васильевны опубликован в сборнике «Первые шаги к ФГОС», издательство Санкт-Петербурга «Детство-Пресс», который выйдет к 1 сентября 2014 года. В педагогическом опыте представлена культурная ценность системы словесных игр и тренингов по формированию речевой культуры детей старшего дошкольного возраста.

По итогам работы МБДОУ Емельяновского детского сада № 5 «Солнышко» вот уже 2 года подряд за вклад в общее социально-экономическое развитие своего региона, как учреждение, занимающее лидирующую позицию в сфере образования своего региона, вносится в единый национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». А еще заведующий Емельяновским детским садом № 5 Рубцова Елена Алексеевна со своей творческой управленческой группой приняли активное участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века». Проект направлен на использование цифровых предметно-методических материалов в образовании. Руководитель и её заместители награждены дипломами за освоение новых цифровых технологий. Значимость проекта в том, что он помогает правильно выбрать формы работы с коллективом, грамотно выстроить планирование управленческой деятельности руководителя и администрации ДОО при переходе коллектива на ФГОС. Сегодня этот опыт будет представлен на одной из площадок.

Говоря **об общем образовании**, отмечу следующее.

Самый главный аспект в школе – это её функциональные возможности и наполнение.

В 2013 году 667 млн. рублей было направлено на оснащение школ края новым учебным оборудованием в соответствии с разработанным унифицированным перечнем. С учётом данных приобретений все школы края и нашего района, в том числе, независимо от их расположения обеспечены необходимым комплектом оборудования, достаточным для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Напомню, что в прошлом году было отмечено, что для краевой образовательной политики определяющим должен стать принцип: «новые стандарты – новое качество образования», под качеством образования предлагается при этом понимать переход от формального образования, получаемого в рамках классно-урочной системы, к ориентированному на развитие компетенций, которые есть результат интеграции формального и реального образования, что требует институциональных изменений школы.

Предлагаю посмотреть, что мы имеем в результате работы в течение года по данному направлению, а также обозначить ключевые проблемы и проектные ходы, направленные на преодоление проблем.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ЕГЭ.

Обязательными предметами ЕГЭ-2014 являлись, как и раньше, математика и русский язык. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2014 году соответствует тенденции прошлых лет. Наиболее популярными предметами в 2014 году стали обществознание, биология, физика.

Результаты ЕГЭ.

Математика:

	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	РФ
Средний балл	39,3	37,1	41	39,63
% сдавших	96,8%	96,2%	99,4%	-

Русский язык:

	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	РФ
Средний балл	60,3	60	58,3	62,5
% сдавших	99%	99,4%	100%	-

Обществознание:

	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	РФ
Средний балл	55,3	54,9	50,8	53,1
% сдавших	97,3%	93%	90,5%	-

Биология:

	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	РФ
Средний балл	49,4	47,6	52,8	54,3
% сдавших	97,5%	92,6%	86,4%	-

Физика:

	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	РФ
Средний балл	47,3	47,2	40,2	45,8
% сдавших	89,7%	83,9%	70,5%	-

Выросли районные результаты по математике, причем они выше российских, благодаря особому вниманию, уделявшемуся этому предмету в этом учебном году. Зато ниже стали результаты по русскому языку, обществознанию, физике. И увеличилось количество не сдавших. Методическим объединениям педагогов предстоит в наступающем учебном году рассмотреть пути улучшения результатов.

Лучшие результаты по математике: у Тальской школы, ЕСОШ № 1, Никольской и Солонцовской; по русскому языку: у Тальской, Аэропортовской, ЕСОШ № 1, Солонцовской и Никольской. Лидеры определены, «точки роста» имеются, будем работать над улучшением результатов.

По ОГЭ в этом году не сдавших - 1,7% по русскому языку, по математике - 3,1%. Здесь результаты совсем не радуют. Нужно всем вместе искать пути выхода из создавшейся ситуации.

Результаты краевых контрольных работ 4-классников:

– математика по Емельяновскому району средний балл 58,79, по краю – 68,81, лучший результат в МБОУ Емельяновской СОШ № 2 ниже краевого (66 б.);

– русский язык по району средний балл 65,02, по краю – 71,72, лучший результат МКОУ Частоостровская СОШ значительно выше краевого (77,92 б.);

– общеучебные умения по району средний балл 61,50, по краю – 67,10, лучший результат филиал МКОУ Сибирякская СОШ в п. Красный Пахарь выше краевого (74,67 б.).

В целом по району результаты ККР хуже, чем краевые и наши прошлогодние, что связано, возможно, с более объективным подходом к проведению и проверке работ. Но результаты отдельных школ показывают педагогический потенциал, которым необходимо воспользоваться для повышения качества в целом по району.

Таким образом, по итогам 2013-2014 учебного года:

- 172 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, из них 3 с золотыми медалями. Но 1 выпускник 11 класса и 1 выпускник 12 класса (УКП) получили справки;

- 344 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 особого образца. Но 11 закончили со справкой (в сентябре у них будет возможность пересдать);

- количество второгодников уменьшилось до 8 чел., однако 25 детей условно переведены в следующий класс, а это значит, что они частично не освоили программу предыдущего года (24 в прошлом году);

Какие у нас есть педагогические «точки роста»? Две школы района являются краевыми пилотными площадками по подготовке и внедрению новых образовательных стандартов основного общего образования: Емельяновская СОШ № 2, Солонцовская СОШ. Устюжская СОШ является краевой площадкой по реализации технологии процессуального мониторинга в образовательном процессе. На их базе постоянно проводятся методические семинары районного и краевого уровней. Емельяновская СОШ № 3 стала краевой пилотной площадкой по применению индивидуально-ориентированного способа обучения. Две школы (Никольская и ЕСОШ № 1) определены краевыми пилотными площадками по повышению качества математического образования. Безусловно, участие в краевых проектах дает возможность расти самим школам-площадкам, учебным и внеучебным результатам учащихся, представлять свои достижения педагогам района и края, работает на сплочение и развитие педагогического коллектива.

Еще один пласт работы – обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Реализация комплекса мер по созданию доступной среды для таких детей позволила организовать их сопровождение, обучение и социализацию в базовых школах и интегрированных классов. В школах функционировал 21 специальный (коррекционный) класс, где было организовано обучение по программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Всего в лицензированных школах обучалось 275 учащихся с ОВЗ. Из них охвачено психологической помощью 82%, логопедической помощью 34%, дефектологической помощью 37%, социальным

сопровождением 42%. Сказывается нехватка специальных кадров в районе. В районе обучаются 76 детей-инвалидов. В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» обучение детей с ОВЗ будет теперь проходить в школах по месту жительства, а не в базовых школах, имеющих лицензию, как раньше. В п. Емельяново для детей с умственной отсталостью остается базовая школа – ЕСОШ № 3, остальным школам района предстоит большая работа по созданию адаптированных программ, коррекционно-развивающей среды, повышению квалификации педагогов.

Как показывают федеральные и краевые исследования, уровень образовательных результатов определяется, прежде всего, квалификацией педагогов. Поэтому можно утверждать, что без принципиальных изменений в системе повышения квалификации, в методическом сопровождении учителей мы не сможем обеспечить качество массового общего образования.

С этим связана и другая **проблема**, которая стоит сейчас перед образованием, – **это по-настоящему качественное и реальное введение ФГОС.**

Для решения существующих в области качества и доступности образования проблем край разработал и **реализует ряд прорывных проектов.**

Один из них - **повышение качества математического образования.** Он сфокусирован на улучшении качества образования в школах. Про участие в нем мы уже говорили.

Другой проект направлен на повышение результативности реализации ФГОС за счет устойчивого **взаимодействия общего и дополнительного образования.** Планируется разработка новой модели дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики, направленной на обеспечение встречи с новыми знаниями через иные формы образования, а также через организацию реальных практик.

Особая проблематика состоит в системе оценивания результатов при реализации ФГОС. На решение этой проблемы направлен **проект по поддерживающему оцениванию.** Этот тип оценивания направлен, прежде всего, **на поддержку образовательного продвижения конкретного ученика**, а не только на контроль знаний и умений. Для внедрения нового типа оценивания от учителя требуется способность грамотно интерпретировать результаты оценки и использовать их для **развития** ученика.

В последние годы много говорится о необходимости включения общественности в оценку результатов образования. Вовлечению в образовательный процесс представителей общественности, приведению результатов обучения в соответствие с их ожиданиями способствует проект **«Независимая оценка качества образования. Государственно-общественное управление».** Участие родителей, работодателей, местных сообществ в работе школ повышает ответственность образовательных организаций за итоги своей деятельности. В октябре 2013 г. при управлении образования был **создан общественный совет**, в состав которого вошли представители общественных организаций, депутатского корпуса, образовательных учреждений, родителей, администрации района. Общественный совет создан в целях реализации на территории Емельяновского района принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечения открытости и информирования общества о состоянии и результатах деятельности

муниципальной системы образования. Управлением образования совместно с общественным советом была разработана система независимой оценки эффективности деятельности образовательных организаций. В 2013-2014 учебном году членами общественного совета была проведена оценка открытости и доступности информации о школах Емельяновского района, оценка комфортности условий для участников образовательных отношений. Результаты доведены до руководителей школ, справки по результатам оценки выставлены на официальном сайте управления образования и содержат информацию о лучших школах по данным вопросам, общие замечания и рекомендации. В 2014-2015 учебном году общественный совет оценит изменение ситуации по уже проверенным критериям и продолжит работу по оценке школ по другим. Хочется отметить, что наша система оценки взята за основу краевой системы независимой оценки, которая рекомендована для работы общественных советов муниципальных образований Красноярского края.

В современном обществе большое значение имеют лидерство, творчество, инновации. В связи с этим другая линия образовательной политики – это работа с **одаренными детьми**. В районе создана **многоуровневая система** работы с одаренными детьми (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, соревнования, турниры, участие в интенсивных школах и т.д.), что позволило 2550 учащихся Емельяновского района попасть в базу «Одаренные дети Красноярья». В Емельяновском районе такая деятельность ведется в разных направлениях:

1) технического творчества (авиа-, авто- и судомоделизма) – около 100 школьников из 8 школ приняли участие в районном конкурсе «Техноград – 2014».

2) научного творчества (организована информационно-техническая поддержка, обучение и сопровождение учебно-исследовательской деятельности, участие одаренных школьников в различных интенсивных школах, научно-практических конференциях, олимпиадах). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участия 3111 учащихся из 21 образовательной организации, что составило 75% от общего числа учащихся Емельяновского района. В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников в школьном этапе выросло на 3%. Наибольший интерес для прохождения олимпиадных испытаний вызвали следующие предметы: русский язык (2319 чел.), математика (2274 чел.), биология (1753 чел.), литература (1686 чел.). Следует отметить, что учащиеся пробуют свои силы в разных предметах и многие из них имеют высокие показатели по нескольким дисциплинам. В краевом этапе олимпиады принимали участие 20 школьников, трое из которых стали призерами: по предмету «география» Стромов Денис (ЕСОШ № 1, учитель Бурцева Валентина Владимировна), **единственная** из сельских территорий по предмету «право» Лоханская Елена (Устюжская СОШ, учитель Пуртова Ирина Александровна), **единственная** из сельских территорий по предмету «экология» Салдаева Алина (ЕСОШ № 1, учитель Сорокина Анастасия Валерьевна). Так же хочется отметить, что два учащихся Элитовской СОШ вошли в «лидерскую десятку» по предмету «ОБЖ» и заняли 5 и 7 места (учитель Потехина Кристина Михайловна).

В районной научно-практической конференции приняли участие 140 школьников из 16 школ района. На краевую научно-практическую конференцию Форума «Молодежь и наука» были отобраны краевой экспертной комиссией и добились результатов:

1 ученица Устюжской СОШ стала победителем краевой научно-практической конференции,

2 учащимся из Устюжской СОШ вручены сертификаты на публикацию лучших научно-исследовательских работ Красноярского края,

2 учащихся Солонцовской СОШ получили диплом 3 степени за участие в стендовой презентации.

На муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Страна чудес – страна исследований» был заявлен 31 учащийся из 16 школ района. По результатам муниципального конкурса 8 работ 4-5 классов были представлены на дистанционный этап краевого конкурса. Призеры краевого конкурса: диплом 3 степени у ЕСОШ № 2.

3) социального творчества (участие одаренных школьников в краевых проектах, интенсивных школах, среди которых: «Краевой школьный парламент», «Идеи без границ», экологическое проектирование и др.) – более 200 школьников района выезжали в круглогодичные лагеря, где им предоставляется возможность участия в образовательных программах различной направленности. В краевом Форуме «Мой край – мое дело» приняли участие 3 школы района, победителем в номинации «Социальное проектирование» стала Дрокинская СОШ.

4) художественного творчества (организовано участие одаренных школьников в выставках и конкурсах ИЗО и ДПИ, театральных студиях, танцевальных коллективах и др.) – более 500 ребят приняли участие в районных конкурсах и выставках художественного творчества, а 60 школьников приняли участие в значимом краевом мероприятии – фестивале художественного творчества. Ребята из Емельяновских школ № 1, № 2, Никольской и Шуваевской СОШ были награждены 4 дипломами за 1, 2, 3 место.

5) патриотического воспитания и спортивного туризма (участие одаренных школьников в интенсивных школах «К вершинам спортивного мастерства», краевых и Всероссийских соревнованиях) – в мероприятиях муниципального и краевого уровня приняли участие более 200 ребят. Из них 6 учащихся Элитовской СОШ стали победителями краевых, Всероссийских соревнований по спортивному туризму и в июле 2014 г. II Международных соревнований «Школа безопасности», проходивших в г. Сочи. Четверо учащихся этой школы входят в 10-ку лучших школьников Красноярского края, а их наставник - Потылицын Дмитрий Геннадьевич является лучшим педагогом Красноярского края на протяжении 2-х лет. Еще одна школа, добившаяся высоких результатов в спортивном туризме – Частоостровская, тренер Рыжов Олег Александрович. У ребят также есть победы на краевом и всероссийском уровнях.

Традиционно в рамках военно-патриотического воспитания проводится муниципальная игра «Зарница», в которой принимают участие не только учащиеся нашего района, но и Козульского. Несколько лет подряд абсолютным победителем «Зарницы» становилась команда Частоостровской СОШ, которая принимала участие в Краевой Вахте памяти. Команды-победители игры посетили краевой военно-патриотический клуб «Патриот».

б) историко-патриотическое направление в этом году представили наши учащиеся ЕСОШ № 3 в краевом конкурсе школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ (1 работа стала победной), ученица Аэропортовской СОШ стала

победительницей краевого конкурса государственной символики «Мой герб. Мой флаг» и первенство у ученицы Шуваевской СОШ в краевом конкурсе «Воинская доблесть».

7) спортивное направление. Емельяновский район является районом спортивных традиций и побед. Физическая культура и спорт в нашем районе всегда была на хорошем уровне, так как развитию, в том числе, детского массового спортивного движения уделяется большое внимание. Это происходит как в ДЮСШ (300 воспитанников), так и через школьные ФСК, спортивные секции. Команды ДЮСШ и школ района по многим видам спорта являются сильнейшими сельскими командами края. Приведу пример некоторых достижений:

- в 2013 году Емельяновский район занял 2 место в краевом этапе Школьной спортивной лиги среди муниципальных районов; в 2014 году – 3 место;

- команда ДЮСШ по футболу (тренер Фомин В.А.) – призер финальных соревнований Красноярского края среди учащихся образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности «Звёзды Красноярья» (юноши 1999-2000 г.р.), зонального первенства России, финалист Российского турнира «Локобол»;

- команды девушек ЕСОШ № 1 (тренер Бурцев В.М.) и юношей Никольской школы (тренер Шлык С.Н.) по баскетболу – призеры зональных и финальных соревнований по баскетболу среди команд девушек районов Красноярского края «Оранжевый мяч»;

- команды по волейболу девушек Шуваевской СОШ (тренер Волкова Т.А.), ДЮСШ (тренер Куртова Л.А.), юношей ДЮСШ и ЕСОШ № 2 (тренер Буц Т.Н.) – призеры и победители зональных соревнований по волейболу среди команд ДЮСШ Красноярского края «Звезды Красноярья», зонального и финального первенства среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига»;

- дзюдоистки ДЮСШ под руководством тренера Милешкина П.В. – победители и призеры первенства Красноярского края по дзюдо среди девушек 1999-2001 г.р. (Поминчук Надежда и Анастасия, Старчикова Екатерина);

- дзюдоисты ДЮСШ под руководством Назарова В.Н. – победители и призеры соревнований различного уровня: первенство Красноярского края (победитель Радионов Егор), Первенство Красноярского края среди юношей 1999-2000 г.р. (победитель Мурзаев Анатолий, призеры Гайдуцкий Денис и Шматов Виктор), открытый турнир г. Красноярска, первенство Красноярского края (призер Радионов Илья), Международный турнир в г. Иркутске (призер Тулузаков Аркадий), открытый краевой турнир (призеры Шереметьев Дмитрий, Мезенин Евгений, Сафиулин Евгений);

- призеры краевого турнира по лыжным гонкам: Павлов Дмитрий (тренер Паршукова С.В., Дрокинская СОШ), Паршукова Александра (тренер Паршуков А.В., Дрокинская СОШ), Юрков Иван, Вишняков Андрей (тренер Пенин П.М., Еловская СОШ);

- и другие.

При 10 школах действуют ФСК (Дрокинская, Устюжская, Частоостровская, Элитовская, Стеклозаводская, Солонцовская, Сибирякская, Шуваевская, Емельяновские № 1, 2). Занимаются 1087 детей и взрослых.

В этом учебном году были возобновлены занятия старших дошкольников детских садов п. Емельяново в СОК «Заря», которые проводились инструктором ДЮСШ. Эти занятия способствуют более качественной физической и спортивной подготовке воспитанников. С целью представления результатов этих занятий ДЮСШ провело 2 спортивных праздника для детских садов.

Емельяновский район одним из первых районов по краю включился в работу по экспериментальному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК) – современного аналога советских норм ГТО. Две школы (Частоостровская и ЕСОШ № 1) проводили апробацию нормативов комплекса среди учащихся. Кроме того, большинство работников системы образования приняли участие в проводимой районом апробации нормативов ВФСК. Испытания показали, что многие педагоги, воспитатели, руководители находятся в хорошей спортивной форме, что является отличным примером для учеников и воспитанников.

Результаты участия школ района в краевом этапе Школьной спортивной лиги показывают, что необходимо расширять перечень видов спорта, предлагаемых детям, расширять географию занятий.

В системе образования района только 1 учреждение дополнительного образования. Поэтому школьникам предоставляются другие возможности пробовать себя в различных видах внеурочной деятельности. Таких, например, как участие в краевых интенсивных школах, которые в 2013-2014 гг. проходили в городах: Красноярск, Канск, Железногорск, Зеленогорск, Ужур, Ачинск. 208 школьников района приняли участие в следующих интенсивных школах:

- для лидеров детских общественных организаций «Краевой школьный парламент»;
- по учебным исследованиям для среднего возраста «Ресурс будущего»;
- по учебным исследованиям для старшего школьного возраста «Экспедиция к успеху»;
- по основам предпринимательского проектирования «Идеи без границ» и другие.

Для более эффективного выявления и поддержки одаренных детей необходимо:

- организовать **индивидуальное** сопровождение высокомотивированных школьников через систему дистанционного и очно-заочного обучения;
- выстроить **системную** работу со школьниками, вышедшими на краевые этапы олимпиад, конкурсов, соревнований;
- максимально использовать возможности образовательного процесса **в школе** для осуществления учащимися «проб», обеспечивающих свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков.

Таким образом, вышеперечисленные проекты, школы – пилотные и базовые площадки, школы – лидеры в определенных образовательных практиках по введению технологий, оценке качества, одаренным детям, инклюзии, дошкольному образованию задают наши «точки роста» и определяет направления системных изменений в обеспечении качества и доступности образования. При этом мы должны **обеспечить не формальное, а реальное введение ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.** Для этого необходимо обобщить опыт введения

ФГОС на пилотных площадках, провести работу по выделению и оформлению лучших практик, организовать их тиражирование в масштабе района.

Развитие кадрового потенциала в образовании выступает одним из ключевых направлений работы. В прошедшем учебном году выделились лидеры муниципального образования. Опыт лучших образовательных организаций и педагогов активно используется в системе образования муниципалитета и края.

Повышение квалификации прошли 185 педагогов образовательных организаций (174 в прошлом учебном году). В целом, за последние три года общее количество обучающихся учителей и воспитателей резко возросло в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2013-2014 учебном году было аттестовано 111 педагогов на первую и высшую квалификационные категории (первая – 87, высшая - 24). 63 из них повысили свою категорию. Один педагог понизил свою квалификацию с высшей категории на первую. Один педагог не прошел аттестацию. На соответствие занимаемой должности аттестовано 47 человек. Ежемесячно для педагогов проводились семинары по подготовке аттестации.

Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства.

Конкурс «Учитель года-2014». На муниципальном уровне приняли участие 10 педагогов. Абсолютным победителем признан Политаев Александр Юрьевич, учитель биологии и химии МКОУ Частоостровской СОШ. На основании заключения районной экспертной комиссии на краевой этап были выдвинуты два педагога, достигших востребованного и признаваемого педагогическим сообществом высокого качества профессиональной деятельности: Рыжова Елена Александровна (Устюжская СОШ) и Сорокина Анастасия Валерьевна (ЕСОШ № 1). К сожалению, до финала наши педагоги не дошли.

В конкурсе «Воспитатель года-2014» на муниципальном уровне приняли участие 6 педагогов дошкольных организаций, абсолютным победителем признана Шарубина Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4» п. Емельяново.

Проанализировав организацию и результаты конкурсов, сделан вывод о том, что следует расширить количество и географию участников, а также уделить особое внимание подготовке конкурсантов для краевого уровня.

Следует также отметить и то, что педагоги дошкольных образовательных организаций принимали уже традиционное участие во всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» (17 работ) и краевом конкурсе на денежное поощрение лучших воспитателей (9 человек). Результаты еще не подведены.

В июне 2014 г. прошел краевой финал третьих молодежных профессиональных педагогических игр, направленных на формирование метапредметных компетентностей. Участниками финала от Емельяновского района стали Валевиц Евгения Юрьевна (Дрокинская СОШ) и Кисленко Алексей Михайлович (Элитовская СОШ). Валевиц Евгения Юрьевна стала абсолютным победителем игр (как писала наша газета, «лучшим молодым педагогом края»). Подведены итоги первой смены ТИМ «Бирюса – 2014», которая стартовала 26 июня и была посвящена XXIX Всемирной зимней Универсиаде 2019 года в Красноярске.

Емельяновский район на ТИМ-Бирюсе в смене «Универсиада-2019» в дружине «Молодые учителя английского языка» представляла учитель английского языка Элитовской СОШ – Светлана Александровна Кардаш. Проект, одним из соавторов которого была наш учитель, получил сертификат на финансовую поддержку в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020».

Хочу отметить, что для того, чтобы молодые специалисты «удержались» в наших школах и детских садах, районной властью делаются определенные шаги: выделяются земельные участки под ИЖС (более 50 участков уже выдано), в соответствии с 3-хсторонним соглашением между администрацией района, управлением образования и профсоюзом молодым педагогам единовременно выплачиваются «подъемные».

С 1 января 2015 года утвержден новый порядок аттестации на соответствие занимаемой должности, где главная роль отводится школе, утвержден и начнет работать профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Последний документ утверждает, что профессиональный стандарт должен применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении **эффективных** трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года. Есть над чем работать в данном направлении.

С 2011 г. школы, с 2012 г. детские сады были переведены на НСОТ. С 1 июля 2013 года на **новую систему оплаты труда** перешло учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа п. Емельяново, при этом фонд оплаты труда увеличился на 10%. С 1 октября 2013 г. на НСОТ перешли остальные учреждения системы образования (Центр диагностики и консультирования с увеличением ФОТ на 20%, МБУ Проектно-ресурсный центр, МБУ «Центр по бюджетному учету», МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» по работникам, не являющимся муниципальными служащими в рамках повышения заработной платы работникам бюджетных учреждений на 6%).

За 2013 г. средняя зарплата педагогических работников школ составила 27 077 руб., педагогических работников детских садов – 19 739 руб., достигнув запланированных показателей (в 2012 году средний размер зарплаты педагогов школ был 20 430 руб. – прирост составил 32,5%; педагогов детских садов – 12 250 руб. – прирост составил 61%). За 1-е полугодие 2014 г. средняя зарплата педагогических работников школ составила 36 088 руб., педагогических работников детских садов – 22 440 руб. (с учетом отпускных).

С 01.10.2014 изменится принцип расчета заработной платы. Сейчас она складывается из двух частей – базовой и стимулирующей. В процентном соотношении раскладка заработной платы выглядит следующим образом: 60% – базовая часть, а 40% – стимулирующая. Многие учителя жаловались на такую систему оплаты труда, так как нередко размер выплат зависел от отношений внутри коллектива. Однако уже в октябре базовая часть будет увеличена до 75%, а стимулирующей будут отданы лишь 25%. Таким образом, увеличится доля гарантированной части ежемесячной

заработной платы. Для этого ведется подготовительная работа в коллективах ОУ, разрабатываются муниципальные нормативные и школьные локальные акты.

О многих достижениях я сегодня сказала, но не обо всех за неимением большого количества времени. Много было сделано. Но еще многое предстоит сделать. Наступающий новый учебный год потребует от нас, как и всегда, максимум усилий и высокой эффективности в работе.

Подготовка к внедрению во всех школах района ФГОС основного общего образования, в детских садах ФГОС дошкольного образования, введение профессионального стандарта педагога, совершенствование системы оплаты труда – вот далеко не полный перечень тех изменений в отрасли, которые нам предстоит реализовать как с содержательной, так и с организационной стороны.

В заключении мне хочется сказать о том, что система образования Емельяновского района – это 21 школа и 15 детских садов, Детско-юношеская спортивная школа, Центр диагностики и консультации, Проектно-ресурсный центр, Центр по бюджетному учету, управление образования администрации Емельяновского района. Это на начало нового учебного года 4477 учеников, 1314 воспитанников, 454 педагога и 119 воспитателей, которые 1 сентября начнут новый учебный год.

Еще я хотела бы вам напомнить о тех юбилейных датах, которые ждут нас в этом учебном году: 80 лет Красноярскому краю, 70 лет Победе в Великой Отечественной войне. 2014 год – Год культуры, а 2015 г. уже объявлен Годом литературы. Ну а первый урок в День знаний по инициативе уполномоченного Президента РФ по правам ребенка Павла Астахова во всех школах и детских садах пройдет по теме «Моя малая Родина». Безусловно, все эти моменты нам с вами надо помнить, учитывать в своей работе, а к юбилейным датам подойти системно, выстроив воспитательную работу в школе с акцентом на них.

Уважаемые коллеги! Еще раз поздравляю всех вас с началом нового учебного года! Желаю вдохновения в труде, творческих успехов и хорошего настроения. Пусть ученики будут старательнее и творчески активнее, а атмосфера в школе – теплее и уютнее. Наша профессия такова, что чем больше отдаешь, тем больше получаешь взамен. Поэтому всем коллегам желаю быть щедрыми на доброту, заботу, участие и просто на положительные эмоции. А молодым учителям желаю творить и дерзать, не бояться упасть и набить шишек, ведь на каждую шишку приходится по пуду опыта, и невозможно научиться летать, не упав ни разу.

Завершая выступление перед педагогами края, врио Губернатора Толоконский В.А. поблагодарил в лице присутствующих всю большую педагогическую семью: «Передайте вашим коллективам мою благодарность. Вы – люди особой миссии, от вас в главном зависит настоящее и будущее нашей большой страны и Красноярского края». Что я с удовольствием и делаю.

Спасибо за внимание!