

Итоги и актуальные проблемы развития муниципальной системы образования в 2012-2013 учебном году, задачи на новый учебный год

Наша система образования и воспитания должна отвечать вызовам нового времени. При этом мы не будем отказываться от своего главного достижения – доступности образования.

В.В. Путин

Уважаемые руководители детских садов и школ, воспитатели, педагоги и родители! Уважаемые главы муниципальных образований, депутаты, гости и приглашенные! Уважаемые участники районного августовского педагогического совета!

Я поздравляю всех вас с наступающим новым учебным годом!

Каждое начало – это ознаменование новых дел, надежда на позитивные перемены, посыл к дальнейшему развитию и движению вперед в важном и значимом общем деле.

Педагоги – это особая категория людей, для которых профессиональная деятельность сопряжена с огромной социальной ответственностью за преобразования, инновации и результаты образовательной деятельности. Потому традиционно августовское совещание – это площадка для профессионального общения, возможность поделиться с коллегами своими успехами и достижениями, обсудить трудности и проблемы, которые не могут не волновать.

Сегодняшний день мы посвятим обсуждению основных достижений и проблем, путей их решения и задач, связанных с прошлым учебным годом и наступающим. Результаты обсуждения и предложения от круглых столов, которые состоятся после обеда, будут собраны, отработаны, учтены в резолюции нашего педсовета, проект которой будет выставлен на сайте «Емельяновское образование». На ваших педсоветах, которые пройдут по учреждениям 29-31 августа, я прошу обсудить ее и внести свои предложения и дополнения. После этого резолюция будет доработана и в окончательном виде предложена нашему сообществу для воплощения в жизнь в новом 2013-2014 учебном году.

В своем выступлении я остановлюсь на наиболее значимых результатах системы образования за прошлый учебный год и задачах развития системы Емельяновского образования на предстоящий учебный год.

Предваряя содержательную часть, мне хотелось бы обозначить контексты, в рамках которых нам предстоит двигаться и развиваться:

- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- новый Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, который вступает в силу с 1 сентября.

В этих документах обозначены такие содержательные вызовы, как введение дошкольного образования в качестве отдельного обязательного уровня образования, необходимость сетевого взаимодействия между всеми уровнями образования, использование инновационной и экспериментальной деятельности для развития системы образования.

В области дошкольного образования обозначу два вектора развития.

Первый вектор — *решение проблемы нехватки мест в ДОУ.*

Сегодня, учитывая прирост рождаемости, 1487 детей от 3-х до 7 лет не посещают дошкольные образовательные учреждения или группы полного дня при школах (56%), из них 865 детей от 3-х до 7 лет стоят на очереди в дошкольные образовательные учреждения или школу, где функционируют группы полного дня (33%), что вызывает наибольшую социальную напряженность. Задача повышения доступности дошкольного образования является на сегодня ключевой.

Формы получения дошкольного образования:

- в 16 детских садах находится 1126 воспитанников;
- в 2 группах семейного воспитания при ДОУ (Емельяновский детский сад № 6 «Золотой петушок» - 4 детей, Элитовский детский сад «Колосок» - 3 ребёнка) – 7 детей;
- в 3 группах дошкольного образования при МБОУ Стеклозаводской СОШ – 54 ребёнка;
- в 23 группах предшкольного образования – 270 детей при 17 школах.

В 4-х группах 40 дошкольников находятся в частных организациях по уходу и присмотру, не имеющих лицензию на образовательную деятельность (1 группа в п. Солонцы – 10 детей, 3 группы в п. Емельяново – 30 детей).

Указом Президента РФ поставлены 2 задачи: 100%-ный охват дошкольным образованием к 01.09.2013 и ликвидация очередности к 01.01.2016.

Что удалось сделать в этом направлении?

В 2012-2013 гг. в Емельяновском районе была проведена работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием. Благодаря участию в краевой ДЦП «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» и РЦП «Дошкольное детство» детскому саду № 1 п. Емельяново было возвращено здание ПРЦ, использовавшееся не по назначению, где проведен капитальный ремонт, закуплено необходимое оборудование и открыты 2 группы по 20 детей каждая (всего 40 человек). В МБДОУ Солонцовском детском саду «Надежда» и Шуваевском детском саду «Звездочка» был проведен капитальный ремонт музыкальных залов с целью переоборудования их под групповые помещения. В этих садах открылось по 1 дополнительной группе численностью 15 и 20 человек соответственно. В 10 детских садах провели доукомплектование (уплотнение) в соответствии с санитарными нормами на 37 человек.

С 01.12.2012 в управлении образования функционирует автоматизированная информационная система «Приём заявлений в

учреждения дошкольного образования», что делает движение ребенка в очереди и зачисление в детский сад прозрачным. Планируется, что вставать на очередь скоро будет возможно не только в управлении образования, но и через сайт государственных услуг и платежные терминалы.

Что дальше? Работа по созданию новых мест в дошкольных учреждениях продолжается. Запланировано:

1. Доукомплектование групп при следующих ДООУ и школах согласно СанПиН (61 место в 8 учреждениях);

2. Создание новых групп семейного воспитания при детских садах (2 группы при 2 ДООУ на 9 детей в р.п. Памяти 13 Борцов открыть группу семейного воспитания – 5 мест; в с. Никольском открыть группу семейного воспитания – 4 места);

3. Создание новых мест (капитальный ремонт за счет ДЦП «Развитие сети дошкольных учреждений», строительство):

– В Мининском детском саду «Родничок» открыть 4-ю дополнительную группу на 20 детей на площадях спортивного зала;

– При Никольской СОШ открыть 2 группы дошкольного образования полного дня на 45 мест;

– Открытие нового детского сада в п. Дрокино на 45 мест (идет строительство по проекту повторного применения, 2014 г.);

– Достигнута договоренность по строительству нового детского сада на 270 мест в п. Емельяново, что существенно улучшит ситуацию с доступностью дошкольного образования.

4. Хочется отметить также работу администрации по возврату зданий, ранее принадлежавших детским садам (Сибиряк, «Заря»), и взаимодействие в рамках частно-государственного партнерства с ООО «Зодчий» (п. Видный Элитовского сельсовета) и

5. Кроме того, как переходная мера, планируется увеличение групп кратковременного пребывания, открытие их в детских садах, уменьшение возраста детей, их посещающих, до 3-х лет.

Второй вектор — обеспечение современного качества дошкольного образования

За последние годы в дошкольном образовании произошли существенные перемены. Введены Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эти требования имеют статус, аналогичный Федеральному государственному образовательному стандарту, который был принят для начальной школы. Реализация ФГТ – непростой процесс, требующий максимального внимания и поддержки педагогов со стороны городской методической службы, методистов учреждения.

В соответствии с требованиями вступающего в силу 1 сентября 2013 году Федерального Закона «Об образовании в РФ» разрабатывается впервые в российской истории ФГОС дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в терминах развития ребенка в виде единых ориентиров базовой культуры ребенка с учетом ожиданий семьи и общества.

Стандарт должен нормативно обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования.

Сегодня на круглом столе представители дошкольного образования обсудят основные положения ФГОС, планы открытия ГКП и вопросы введения нового закона «Об образовании в РФ» в ДОУ.

Качественное образование невозможно без создания условий, соответствующих современным требованиям.

Районом были выделены средства на исполнение предписаний в ДОУ:

ОУ	Мероприятия по подготовке к новому учебному году	сумма затрат (руб.)
Мининский детский сад	Ремонт системы электроснабжения.	259 762
Солонцовский детский сад	Обеспечение нормируемых уровней искусственного освещения.	49 673
Емельяновский детский сад №6	Ремонт деревянного забора по периметру	181 247
Каменнаярский детский сад	Обеспечение нормируемых уровней искусственной освещенности	50 306
	Ремонт потолка	55 229
Элитовский детский сад	Оборудование теневого навеса	280 000
ИТОГО		876 217

Кроме того были выделены и освоены краевые деньги, которые тоже пошли на устранение предписаний:

Направление использования средств	сумма, руб.
Ремонт бойлерной МБДОУ Твороговского детского сада «Росток»	90000,5
Устройство системы вентиляции в помещениях пищеблока и прачечной МБДОУ «Детский сад № 4» р.п.Емельяново	63686,26
Устройство системы вентиляции в помещении пищеблока МБДОУ Твороговского детского сада «Росток»	42566,39
Приобретение 2-ярусных кроватей в МБДОУ «Емельяновский детский сад №6 «Золотой петушок»	156000
ИТОГО	352253,15

На текущий ремонт в детские сады было выделено 1 140 тыс. руб. Таким образом, на подготовку ДОУ к новому учебному году было потрачено около 2,5 млн. руб. из краевого и муниципального бюджетов.

Достижения дошкольного образования Емельяновского района за 2012-2013 учебный год

Одно из самых ярких событий дошкольного образования – это участие воспитателя МБДОУ Емельяновского детского сада № 3 Кадач Анны Александровны в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2013». Награждена дипломом участника и дипломом победителя в номинации «Мисс Обаяние».

Опыт работы на тему «Единый речевой режим в детском саду и семье» МБДОУ детского сада № 1 р.п. Емельяново (заведующая Михайлова О.Н.) был представлен логопедом Т.В. Семенковой на Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду», которая состоялась в г. Санкт-Петербурге в феврале 2013 г.

Для дальнейшего совершенствования работы по дошкольному образованию в 2013-2014 учебном году необходимо:

✓ продолжить целенаправленную работу по обеспечению доступности дошкольного образования в рамках реализации ДЦП «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений», РЦП «Дошкольное детство» и план по развитию дошкольного образования Емельяновского района в части достижения к 01.09.2013 100% охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и в части ликвидации очередности детей в возрасте от трех до семи лет в ДОУ до 01.01.2016, утвержденный Распоряжением администрации района от 10.04.2013 № 313-р; повысить ее результативность;

✓ обеспечить создание условий для организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами новых СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", выполнение предписаний органов надзора;

✓ обеспечить внедрение во всех ДОУ ФГТ, организовать работу по изучению и введению ФГОС, внесение изменений в Уставы, локальные нормативные акты в соответствии с новым законом;

✓ Перейти на новое финансирование в соответствии с новым законом с 01.01.2014 г.

В области общего образования, с учетом реализации комплекса мер и выполнением резолюции августовского педсовета 2012, у нас ясно обозначились 5 направлений развития:

Первое направление – введение ФГОС.

В прошедшем учебном году ФГОС НОО были введены для учащихся 1, 2-х классов всех школ района. Нормативная база всех ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС. В каждой школе разработана основная образовательная программа на основе примерной образовательной

программы с использованием УМК Школа России, Школа-2100, Система развивающего обучения Л.В. Занкова, Начальная школа XXI века. Но, как показали проверки школ управлением образования и Службой по контролю в области образования Красноярского края, требуют доработки: образовательные программы в соответствии с ФГОС, разработка планируемых результатов по ФГОС и внеурочная деятельность. Кроме того, результативность ККР в 4 классе из года в год выше по развивающим программам, а предпочтение отдается традиционным системам. Уже не первый год ведется работа по демонстрации достоинств УМК, обеспечивающих высокие результаты учебно-воспитательного процесса, но ОУ с трудом идут на смену УМК.

Стандарты основного общего образования вводятся на территории Красноярского края с 01.09.2012 г. в экспериментальном порядке. Два наших учреждения - Солонцовская СОШ и ЕСОШ № 2 (из 50 по краю), с 1 сентября 2012 г. осуществляли апробацию ФГОС ООО в 5-х классах. В течение прошлого учебного года пилотные школы (при сопровождении ИПК и методистов ПРЦ) нарабатывали опыт по внедрению ФГОС ООО и стали обучающей площадкой для педагогов и завучей района.

За счет федерального и краевого бюджета на оснащение школ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, было поставлено учебное оборудование: в 2012 г. на сумму 2875,1 тыс. руб., в 2013 г. – 3571,9 тыс. руб. (автоматизированные рабочие места для учителей 1, 2-ых классов, проекторы, электронные микроскопы, интерактивные и магнитные доски, лицензионное ПО, акустические системы и др.).

В течение 2012-2013 под руководством УО и ПРЦ работал постоянно действующий семинар по введению ФГОС ООО для разных категорий: педагогов, завучей. Второй год управлением образования организуется взаимный аудит образовательных учреждений, что дает возможность сравнить результаты введения стандартов в своей школе и других. В 2011-2012 учебном году в рамках межмуниципального аудита мы побывали в школе Березовского района. В 2012-2013 учебном году принимали делегацию березовских завучей у себя (с этим замечательно справилась Устюжская школа, которая является базовой площадкой КК ИПКиПП РО по процессуальному мониторингу. Это тот показательный пример, когда технологией «заражена» вся школа, технология отвечает требованиям новых стандартов, объединяет коллектив, способствует постоянному его профессиональному росту: в этом году там аттестовались на высшую категорию 8 педагогов! (треть от общего количества аттестовавшихся по району)).

Для дальнейшей реализации ФГОС НОО, для эффективного внедрения ФГОС ООО необходимо решить следующие задачи:

- ✓ разработать муниципальную модель организации внеурочной деятельности, используя в том числе сетевые (дистанционные) технологии;
- ✓ продолжить повышение квалификации учителей начальных классов (до 100%), 2-й ступени, заместителей директоров по воспитательной работе и

педагогов дополнительного образования в рамках введения ФГОС – нужен перспективный план;

✓ организовать в педагогических коллективах работу по анализу программ и учебников с точки зрения требований новых образовательных стандартов;

✓ обучить учителей эффективной работе с новым оборудованием в рамках ФГОС НОО и ООО и активно использовать его на уроках;

✓ доработать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;

✓ учиться разрабатывать планируемые результаты по ФГОС и организовывать мониторинг их достижений;

✓ овладевать современными образовательными технологиями, позволяющими реализовывать системно-деятельностный подход.

Обращаю Ваше внимание, уважаемые руководители, на необходимость контроля за эффективностью использования приобретенного оборудования. Данный вопрос поставлен на контроль управлением образования.

Второе направление — *повышение качества обучения школьников*

Это, прежде всего, создание безопасных и современных условий для обучения детей.

В этом году мы потратили более 18,5 млн. рублей федерального, краевого и муниципального бюджетов на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году. Из чего они сложились?

- В рамках реализации федерального комплексного проекта модернизации по программе энергосбережения образования выделено 9141308 рублей на установку окон в 5 школах: ЕСОШ № 2, 3, Дрокинской, Шуваевской и Стеклозаводской СОШ.

- В двух школах (Гаревская СОШ и Мининская НОШ) благодаря участию в краевой ДЦП «ОБЖ» появятся теплые туалеты (модульные пристройки, 2 726 000 руб.).

- На текущий ремонт школы в этом году получили 2 млн. 40 руб.

- Выделено 850 тыс. руб. на подготовку котельных ОУ к отопительному сезону.

- Хочется сказать большое спасибо и сельским советам, которые помогли подготовить школы и ДОУ к новому учебному году: Солонцовский, Шуваевский, Частоостровский.

- В рамках исполнения предписаний надзорных органов были выделены деньги из местного бюджета:

Наименование учреждения	Мероприятия по подготовке к новому учебному году	Сумма затрат (руб.)
МКОУ Частоостровская СОШ	Обеспечение нормируемых уровней искусственной освещенности в помещениях	499 764
	Устройство системы вентиляции мастерской	90 000
Стеклозаводская СОШ	Монтаж уличного освещения	380 000

МКОУ Емельяновская СОШ № 3	Устройство самозакрывающихся доводчиков на дверях отдельных лестничных клеток (замена дверей)	130 853
МКОУ Гаревская СОШ	Обеспечение кабинетов математики для старших классов, начальных классов, литературы, химии, спортзале, начальных классов, информатики, физики нормируемых уровней искусственного освещения	298 289
	Устройство системы вентиляции в помещении мастерской	70 000
Итого		1 468 906

Кроме того, были выделены и освоены краевые деньги, которые тоже пошли на устранение предписаний:

Направление использования средств	сумма, руб.
Устройство внутренней и наружной системы канализации в МКОУ Арейской СОШ	166 910,8
Ремонт полов в здании МБОУ Стеклозаводской СОШ	807 717,6
Ремонт системы холодного, горячего водоснабжения, канализации в коридоре и кабинетах начальных классов МКОУ Устюжской СОШ	394 938,2
Монтаж системы водоснабжения, канализации в кабинетах филиала МКОУ Устюжской СОШ в д. Таскино	109 770,3
Устройство системы вентиляции в помещении пищеблока МКОУ Частоостровской СОШ	84 211,1
Устройство системы вентиляции в помещении пищеблока МКОУ Устюжской СОШ	90 198,85
ИТОГО	1 653 746,85

Окна, туалеты и некоторые другие работы еще ведутся, но в целом, школы к новому учебному году готовы и почти все (за исключением Зелеевской) приняты, до 30 сентября замечания, связанные с признанием ее аварийной и изменением условий обучения, будут устранены и там. Напряжение вызвала проверка Роспотребнадзором. Некоторых замечаний можно было избежать. Надеюсь на более качественную подготовку школ в следующем году.

Таким образом, принимаются меры и вкладываются значительные средства в создание качественных условий для школ, приобретение современного оборудования, подготовку учителей, в повышение зарплаты педагогов и др. **Как же при этом изменяются результаты?**

В настоящее время ЕГЭ остается единственной независимой оценкой качества образования детей. И главное его достоинство – возможность для детей независимо от места их проживания и уровня достатка семей продолжить обучение по своему выбору.

Обязательными предметами в форме ЕГЭ-2013 являлись, как и прежде, математика и русский язык. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2013 году соответствует тенденции прошлых лет. Наиболее популярными предметами в 2013 году стали обществознание, биология, физика, история.

Бесспорно, есть положительная динамика в результатах единого государственного экзамена. Анализ результатов ЕГЭ за последние годы демонстрирует позитивную динамику по русскому языку, чуть выше наш результат по математике по сравнению с прошлым годом, доля «2» ниже краевого уровня. Но хочется напомнить, что с первого раза у нас не сдали математику 27 человек (17%).

Наиболее высокий уровень знаний по русскому языку показали учащиеся Аэропортовской и Солонцовской школ. По математике: ЕСОШ №1, по обществознанию: Частоостровская и Дрокинская школы.

Однако есть и тревожные тенденции:

- увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов по математике на ЕГЭ – 7 чел.

- по-прежнему высвечивается проблемы в физико-математическом образовании выпускников, во многом связанные с плохим освоением курса основной и даже начальной школы, и с недостатком вычислительной культуры учащихся.

Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач, нам нужно провести полный анализ причин такой ситуации на всех уровнях системы образования и принять решения, позволяющие стабилизировать ситуацию, начать устойчивое движение к улучшению результатов образования.

Подчеркиваю, на всех уровнях системы образования, и, прежде всего, на уровне образовательных учреждений. Нужно заняться анализом конкретных учебных программ и УМК, по которым мы учим наших детей. Нужно заняться повышением квалификации точно и конкретно по тем предметам, в которых наши учащиеся не демонстрируют своих успехов.

Министерством образования и науки Красноярского края и краевым учреждением «Центр оценки качества образования» сформирован рейтинг всех муниципальных образований края уровень подготовки по русскому языку и математике по прошлому учебному году. Мы на 33 месте, то есть примерно в середине списка муниципалитетов. При этом по русскому языку мы 25-е, по математике – 50-е. Хочется быть в лидерах. Какую позицию будем занимать по результатам этого года? Узнаем позже.

Таким образом, по результатам 2012-2013 учебного года:

- 149 выпускников 11 кл. получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, 10 чел. не освоили программу среднего (полного) общего образования. 8 получили аттестаты особого образца (3 - золото, 5 - серебро).

- 418 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании, 3 чел. получили аттестаты особого образца, 7 получили справки.

- количество второгодников увеличилось до 24 чел. (16 в прошлом году).

- таким образом, общая успеваемость снизилась при повышении качества обученности.

В связи с обозначенной проблематикой в новом учебном году мы должны поставить перед собой следующие задачи:

- ✓ продолжить работу по устранению предписаний органов надзора в школах через проведение текущих и капитальных ремонтов,
- ✓ включиться в реализацию краевого проекта по повышению качества предметов естественно-научного и математического цикла,
- ✓ продолжить привлечение ресурсов дистанционного обучения и тестирования учащихся, выпускников,
- ✓ сформировать целостную систему оценки качества общем образовании (муниципальную, внутришкольную и независимую) через:
 - разработку муниципальной программы МСОКО;
 - обобщение и представление успешных практик построения школьной и дошкольной системы оценки качества образования;
 - повышение квалификации педагогов;
 - формирование муниципального общественного совета по развитию образования и его работу в данном направлении. Представители советов школ, родительской общественности сегодня на круглом столе обсудят основные задачи в данном направлении
- ✓ И еще одна из задач, поставленных Губернатором, повышение качества владения иностранным языком, в частности, английским.

Третье направление — работа с одаренными детьми

Организовано образовательное пространство для предоставления детям возможности проявления и развития своих способностей в различных видах деятельности, реализуются программы «Одаренные дети» (уровня учреждения и муниципалитета), различные образовательные программы, проекты, мероприятия. В работу с одаренными детьми включены традиционные и вновь организуемые мероприятия интеллектуальной, художественно-творческой, научно-технической, физкультурно-спортивной направленности, которые представляют собой многоступенчатую систему, включающую школьный, муниципальный и краевой этапы.

Результаты нашей деятельности в данном направлении:

- ✓ по сводному рейтингу муниципалитетов по внеучебным достижениям обучающихся по итогам прошлого учебного года мы занимаем 19 место. Причем по интеллектуальному направлению – на 39 месте (нет в этом году призеров краевых и всероссийских олимпиад), по спорту – на 10-м, в этом году в ШСЛ – 2 место, по туризму – поделили с ЗАТО Солнечным 1-2 места;
- ✓ в базе данных «Одаренные дети Красноярья» 2142 учащихся нашего района.
- ✓ Выявлять и поддерживать общественное признание одаренных детей помогли такие мероприятия, как Прием Главы Емельяновского района (75 человек), Выпускной бал Главы Емельяновского района (35 человек), Ученик года – 2013 (38 выпускников начальной школы 14 ОУ района. По результатам трех туров победителем районного конкурса стала ученица

Еловской СОШ Романенко Ксения (учитель Лаут Л.И.), которой присвоено звание «Ученик года-2013» (1-ое место), 2-ое место – Клобертанц Анастасия, ученица ЕСОШ №1, (учитель Осадчая Л.М.) и 3-е – Окунев Никита, ученик ЕСОШ №2 (учитель Фейзер Т.Н.).

✓ За 2012-2013 учебный год 87 учащихся района стали участниками 9 интенсивных школ различной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной и социального проектирования.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участия 1227 учащихся 5-11 классов из 20 общеобразовательных учреждений (в прошлом только 700), что составляет 29% общего количества учащихся (в школьном этапе – 68%).

По итогам муниципального этапа **47 победителей и 215 призеров**. В лидерах по количеству призовых мест школы п. Емельяново (большое количество участников). Но открытием в этом году стали 7-8-классники Арейской школы на олимпиаде по физике.

Участниками **регионального этапа всероссийской олимпиады школьников** стали 37 победителей и призеров муниципального уровня. К сожалению, призовых мест мы не заняли.

Результаты участия в интенсивных школах и работы с одаренными детьми:

✓ На Всероссийской молодежной конференции «Моя законодательная инициатива» в г. Москве ученица МКОУ Устюжской СОШ Лоханская Елена получила диплом 1 степени «Обеспечение защиты прав ребенка в России на современном этапе развития общества», на Всероссийской конференции научно-исследовательских работ обучающихся «Юность. Наука. Культура» в г. Москве с работой «Создание флага Устюжской школы» она также заняла 1 место.

✓ На краевом форуме «Мой край – мое дело» победителем в бизнес-проектировании признана МБОУ Стеклозаводская СОШ. Учащаяся этой школы Перетягина Ольга получила предложение на финансирование своего бизнес-проекта от краевой Ассоциации молодых предпринимателей Красноярского края. Сборная команда школьников Красноярского края, которую возглавила Перетягина Ольга на зональном этапе Всероссийского конкурса бизнес-проектов, заняла 3-е место.

✓ На Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях в г. Рязани сборная Красноярского края, в состав которой вошли 3 учащихся МКОУ Элитовской СОШ, заняла I место. На Всероссийском слете по пешеходному туризму среди обучающихся (зона Сибири и Дальнего Востока) сборная края, в состав которой вошли 4 учащихся МКОУ Частоостровской СОШ, заняла I место.

Из всего выше сказанного видим, что количественные показатели участников олимпиад и победителей конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось по сравнению с прошлым годом, но встает другая проблема: уровень подготовленности наших детей к этим мероприятиям,

результативность участия в них (особенно интеллектуального уровня) оставляет желать лучшего.

Конечно же, уважаемые коллеги, наши совместные усилия должны быть направлены на поиск и поддержку талантливых детей, а такие есть в каждом образовательном учреждении. В районе сделано много, но недостаточно, чтобы считать эту задачу решённой:

- актуален вопрос выявления (в том числе раннего) склонности ребенка к тому или иному виду деятельности. По результатам проведенных диагностик не всегда организуется должное психологическое и педагогическое сопровождение одаренных детей;

- недостаточна материально-техническая база для целенаправленной работы с интеллектуально одаренными детьми, проявляющимися познавательный интерес к естественным наукам. Школьные лаборатории имеют недостаточный ресурс для проведения исследовательских работ,

- у педагогов недостаточно знаний об особенностях мышления и поведения одаренных детей, их обучении и воспитании, не выработана общая позиция педагогов по детской одаренности; требуется повышение квалификации в данном направлении, однако педагоги предпочитают учиться на предметных курсах и по подготовке к ЕГЭ, ГИА;

- не развита дистанционная форма работы с детьми, не выстроено сетевое взаимодействие;

- отсутствие финансовой поддержки участия одаренных детей в различных мероприятиях за пределами района и края. Необходима целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в крупных краевых, российских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, оказание финансовой поддержки для участия и в данных мероприятиях;

- дальнейшее развитие по организации научно - исследовательской деятельности обучающихся требует взаимодействия с высшими учебными заведениями (научного сопровождения исследовательской деятельности). Положительный опыт – Норникель-класс в ЕСОШ № 1, который в наступающем учебном году выпустит первый свой выпуск и можно будет подвести первые итоги.

В связи со сказанным нам нужно решить следующие задачи:

- ✓ разработать муниципальную модель сопровождения талантливых детей;

- ✓ создать ресурсную базу по педагогическому сопровождению талантливых детей (с использованием дистанционных технологий, сетевого взаимодействия и др.);

- ✓ доработать и реализовать МЦП «Одаренные дети» на 2014-2016 гг., в том числе, организовать фонд поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с ними;

✓ применять инновационные практики работы с талантливыми детьми, для чего необходимо повысить мотивацию педагогов к повышению квалификации по работе с одаренными детьми.

Четвертое направление - сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

В условиях перехода на новые стандарты особые требования предъявляются к вопросам создания здоровьесберегающей среды. Актуальность данного вопроса была подчеркнута Губернатором Красноярского края Л.В. Кузнецовым на краевом августовском педсовете. Особое внимание условиям сохранения здоровья уделяли органы Роспотребнадзора при приемке школ к новому учебному году (свет, шторы, парты, вода, спортзалы и спортивные площадки).

Обучение детей с ОВЗ: реализация комплекса мер по созданию доступной среды для детей с ОВЗ позволила организовать сопровождение, обучение и социализацию 326 детей с ОВЗ, 67 детей-инвалидов: функционировали 21 специальный (коррекционный) класс, где было организовано обучение по программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5 интегрированных классов, в которых совместно с детьми с нормой развития обучаются дети с особыми образовательными потребностями, функционировало 14 логопунктов (9 при школах и 5 в детских садах), где осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность; 8 детей-инвалидов обучалось дистанционно.

Формированию здорового образа жизни способствует созданная в районе спортивная инфраструктура. Только в школах города действуют 10 физкультурно-спортивных клубов, 3 из которых были открыты в прошлом уч. году (Солонцовская, Сибирякская, Стеклозаводская СОШ), в них занимаются 948 учащихся, построены школьные спортивные дворы. Работа спортивных секций, проведение большого количества спортивно-массовых мероприятий, участие образовательных учреждений в Президентских состязаниях «Школьной спортивной лиги», позволило широко привлечь учащихся и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Так, в течение учебного года более 90% учащихся были охвачены спортивно-массовыми мероприятиями.

300 воспитанников занимаются в ДЮСШ. В 2012-2013 учебном году 68 воспитанников школы стали призерами краевого и российского уровней.

Летняя оздоровительная кампания:

Вид отдыха	Количество детей	Организаторы (место проведения)
Лагерь дневного пребывания	950	ОУ (13 школ)
Загородные лагеря	174	УО ДОЦ «Огонёк» (Минусинский район. с. Знаменка), ДСОЛ «Ёлочка» (Минусинский район. с. Селиваниха)
	20	Отдел опеки и попечительства л/о «Бригантина» (Шарыповский район. д. Линёво)
	71	Отдел соцзащиты администрации Емельяновского

		района л/о Таёжный (Сухобузимский район. д.Атаманово)
Трудоустройство	30	Молодёжный центр «Галактика» п.Солонцы, п. Дрокино
Спортивный лагерь	25	(отделение дзюдо ДЮСШ) п.Замятино
Другие виды отдыха	446	-
Походы многодневные	100	Молодёжный центр «Галактика»
Походы однодневные	100	ОУ
Сплав по реке Мане	10	Молодёжный центр «Галактика»

Итого: всеми видами организованного отдыха было охвачено 1926 человек (45% от общего числа школьников). Дети в социально опасном положении – 49%. Дети, состоящие на учете в ПДН МОВД, КДНиЗП – 97%.

Ключевые направления работы на 2013-2014 уч. г.:

✓ разработать механизм межведомственного взаимодействия в работе по профилактике семейного неблагополучия, по сопровождению детей с ОВЗ при решении вопросов занятости отдыха и оздоровления детей.

✓ увеличение количества детей-инвалидов, получающих образование с использованием дистанционных технологий;

✓ обязательная реализация программ специальных (коррекционных) школ VII вида для детей, имеющих рекомендации ПМПК (с согласия родителей);

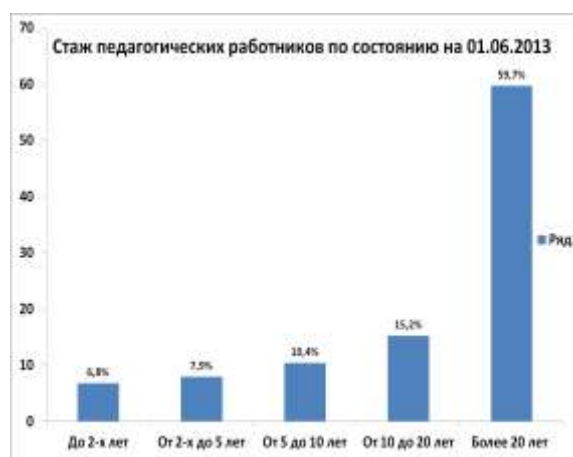
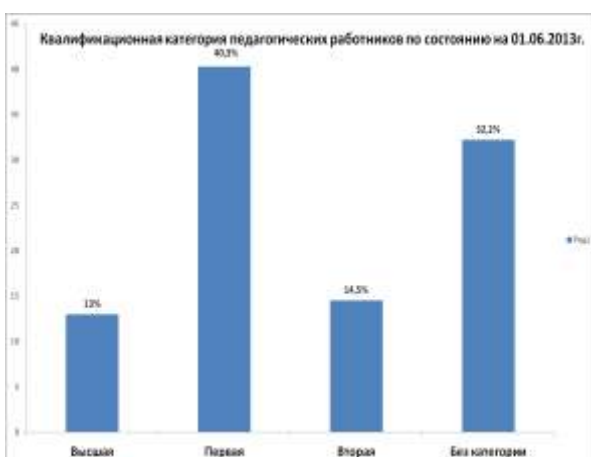
✓ выбор образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей;

✓ 100% участие школ в Президентских состязаниях «Школьной спортивной лиги»;

✓ реализация МЦП «Круглогодичный отдых и оздоровление детей» на 2014 г.

Пятое направление – развитие кадрового потенциала

Нет и не будет развития в системе образования без ключевой фигуры – педагога. В новом законе «Об образовании в РФ» государство впервые законодательно признает особый статус педагогических работников. Кроме того, он гарантирует право учителей и преподавателей на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счет работодателя, прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, а также детально прописывает меры их социальной поддержки.



Новый закон говорит о том, что затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования включают в себя расходы на оплату труда педагогов. При этом школьные учителя должны будут получать не меньше средней зарплаты по экономике региона, а воспитатели ДООУ – средней по образованию.

Переход на новую систему оплаты труда (уже прошло 2 года) дал возможность самими учителям влиять на свою заработную плату результатами своей деятельности.

С 1 сентября 2011 года во всех школах Емельяновского района была введена НСОТ, фонд оплаты труда учителей был повышен на 30% по отношению к началу 2011 года. Средняя заработная плата учителей с сентября 2011 года возросла с 15750 рублей (за 1 квартал 2011 года) до 23 861 рубль на сегодня. С 1 июля 2012 г. на НСОТ перешли ДООУ. Средний размер заработной платы воспитателя по району с 01 июля 2012 года составил 14283 руб. (11426 в 1 кв. 2012 г.). С 1 июня 2013 года увеличилась краевая выплата помощникам воспитателей и младшим воспитателям детских садов с 1 тысячи до 3 тысяч рублей.

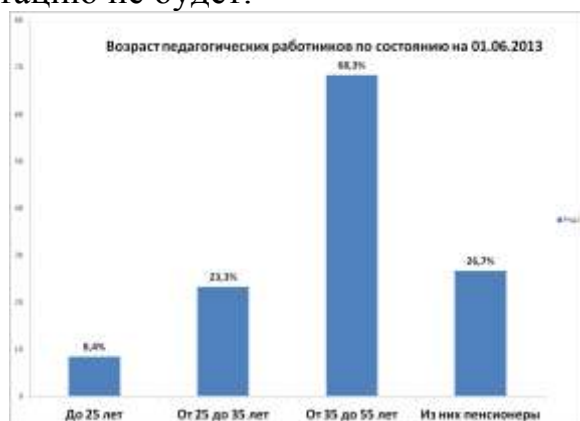
По инициативе Губернатора Красноярского края, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», был увеличен с 01.10.2012 фонд оплаты труда учителей на 20%, а фонд оплаты труда других педагогических работников школ, в том числе руководителей, - на 30%. Средний размер заработной платы учителя за 2012 год по району составил – 22441 руб.

С 1 июля 2013 г. перешли на НСОТ работники ДЮСШ. С 1 октября перейдут остальные работники системы образования (за исключением муниципальных служащих): ПРЦ, ЦДК, ЦБУ, ЦХГ.

Аттестация педагогических работников также является средством повышения зарплаты, но в первую очередь – это профессиональный рост.

На высшую квалификационную категорию в 2012-2013 учебном году аттестовались 23 педагога, на 1-ю – 32 человека (53% педагогов имеют 1 или высшую категорию). 36 человек подтвердили соответствие занимаемой должности, из них 13 – руководители ОУ.

Хочу быть уверенной, что и в новом учебном году не прошедших аттестацию не будет.



В Емельяновском районе много талантливых и профессиональных педагогов. Результаты участия в конкурсах:

- На краевом этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» МБОУ Дрокинская СОШ (педагоги Бордукова Светлана Николаевна, Дрокина Валентина Ивановна, Красненко Нина Владимировна, Филатова Ольга Сергеевна) победила в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» со школьной программой «Становление гражданственности у обучающихся МБОУ Дрокинская СОШ» на 2010-2015 годы.

- Потылицын Дмитрий Геннадьевич (Элитовская СОШ) на протяжении 2-х лет возглавляет десятку лучших педагогов Красноярского Края (по рейтингу МОиН Красноярского края)

- Конкурс «Учитель года - 2013».

В муниципальном этапе приняли участие – 11 педагогов из 6 школ: ЕСОШ № 1, ЕСОШ № 3, Гаревской СОШ, Никольской СОШ, Арейской СОШ, Солонцовской СОШ. Абсолютным победителем муниципального этапа конкурса стала Дучук Оксана Павловна, учитель ЕСОШ № 1. Победителем в номинации «Современные педагогические идеи и технологии» стала Глебец Елена Евгеньевна, учитель начальных классов ЕСОШ № 3. Эти педагоги представляли наш район на краевом конкурсе «Учитель года – 2013». Немного не хватило опыта в дебатах, значит, этому стоит уделить внимание в дальнейшем. Что очень ценно было в конкурсе 2013 года, это круглогодичный семинар, предварявший основные конкурсные этапы, в котором мог поучаствовать любой желающий педагог.

- Наши учителя приняли участие в краевом конкурсе методического мастерства учителей, работающих по технологии ИОСО:

1.Алейникова Л.В., учитель географии Сибирякской СОШ - **1 место**

2.Коллер Н.В., учитель начальных классов ЕСОШ № 3 – **2 место**

3.Глебец Е.Е., учитель начальных классов ЕСОШ № 3 – **2 место**

4.Плешкова Л.Н., учитель начальных классов ЕСОШ № 3 – **3 место**

5.Ворончихина В.Р., учитель начальных классов ЕСОШ № 3 – **3 место**

6.Лукиянова Т.М., учитель начальных классов ЕСОШ № 3 – **3 место**

На сегодняшний момент в работе с кадрами в районе существуют следующие проблемы:

✓ закрепление молодых специалистов в ОУ района, отсутствие жилья для молодых специалистов;

✓ низкое качество методического сопровождения в ОУ молодых специалистов, наставничество носит только внутриучрежденческий характер;

✓ на уровне образовательных учреждений не ведется качественного мониторинга по эффективности реализации педагогом курсов повышения квалификации на практике;

✓ результат участия педагогов в конкурсном движении невысок;

✓ низкая мотивация педагогов на использование педагогических технологий.

Ключевые задачи на 2013-2014 уч. г.:

- ✓ пропагандировать педагогическое мастерство опытных наставников и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики у молодых педагогов (через методические сборники, сетевое сообщество, создание клуба молодых педагогов и др.);
- ✓ организация конкурсов Учитель года-2014, Воспитатель года-2014, Директор года-2014 и активизация результативного участия педагогов в конкурсном движении;
- ✓ разработать систему сетевого взаимодействия педагогов по ряду предметов, обеспечивающую целенаправленную работу на повышение рейтинга муниципалитета;
- ✓ организация методических объединений, творческих групп учителей, работающих в технологии, обобщение и распространение их опыта;
- ✓ взаимодействие с ИПК РО, КГПУ, расширение количества базовых площадок в районе (планируется заключить договора на площадки по ИОСО, дистанционному обучению, педагог-исследователь);
- ✓ увеличение количества мест для предъявления педагогических практик (Анонс ноябрьской конференции).

В заключении мне хочется сказать о том, что сеть наших ОУ сохранена в полном объеме: все 21 школа, 5 филиалов, 15 детских садов, группы дошкольного образования при школе и семейные группы, ЦДК и ДЮСШ 2 сентября начнут новый учебный год.

Уважаемые коллеги! Успехов всем нам в развитии Емельяновского образования, повышения его конкурентоспособности! Желаю вам всем здоровья, профессиональных успехов, мудрости, терпения.

Люди – удивительные звезды,
Дальние и ближние миры.
Люди обладают звездным свойством
Сдерживать сиянье до поры,
А потом сиять с такою силой!
Что тому причиною? Как знать?
Самым удивительным светилом
Человека надо бы назвать.

(Хлебников)

Дорогие педагоги, зажигайте новые звезды! С началом вас нового учебного года!

Спасибо за внимание!