

Резолюция  
августовского педагогического совета работников образования  
Емельяновского района  
«Управление изменениями муниципальной образовательной политики»

п.г.т. Емельяново,  
26 августа 2016г

Цель августовского совещания заключалась в создании пространства для открытого диалога представителей образовательной среды, районного педагогического сообщества по коллегиальному обсуждению результатов образования, социально-экономической эффективности муниципальной системы образования, в контексте новых законодательных и программных документов, реализации стандартов начального общего, основного общего образования и дошкольного образования, выработка совместных решений по приоритетным направлениям.

В ходе совещания обсуждены вопросы создания условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, через совершенствование муниципальной системы образования путем ориентирования на обеспечение качества образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, доступности и эффективности в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами. Работа площадок была организована по ключевым направлениям образования: обновление содержания, особенности организации образовательного процесса и управления в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования; развитие дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики; формирование информационно-образовательной среды и моделирование воспитательной системы.

Участники педагогического совета в количестве 398 человек из всех образовательных организаций района, обсудив федеральные, краевые и районные приоритеты развития системы образования, ознакомившись с результатами работы тематических площадок, а также заслушав выступления:

Главы Емельяновского района Рейнгардта Э.Г.,  
доклад руководителя управления образования администрации  
Емельяновского района Бумаго Н.А.,

определили следующие ключевые задачи муниципальной системы образования, направленные на реализацию приоритетов образовательной политики района:

- обеспечение доступности качественного общего образования, в том числе доступности дошкольного образования. В каждом дошкольном образовательном учреждении необходимо рассмотреть и внедрить наиболее востребованные и необходимые альтернативные формы получения дошкольного образования;

- обеспечение доступности образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания безбарьерной среды и использования дистанционных форм обучения;
- обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- совершенствование управленческих механизмов обеспечения готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций района к реализации ФГОС всех уровней образования через систему непрерывного профессионального развития
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования
- оформление и тиражирование лучших образовательных и управленческих практик по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования в районе.
- повышение качества методического сопровождения педагогов через педагогические сообщества района и привлечения сторонних образовательных ресурсов.
- реализация форм общественного мониторинга результатов развития системы образования через использование интерактивных форм взаимодействия с общественностью по совершенствованию деятельности образовательных организаций,
- осуществление целенаправленной работы по привлечению к участию в работе Общественного совета людей, лично заинтересованных в проведении общественного мониторинга, для увеличения количества неформально принятых управленческих решений по результатам независимой оценки качества образования;
- информирование педагогического сообщества о роли профсоюза по продвижению и реализации социально значимых проектов, инициатив по повышению социального статуса педагогических работников
- обновление содержания и форм деятельности профессиональных сообществ в соответствии с поставленными задачами в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов
- реализация проекта «Возможности изменения практики педагога по достижению планируемых результатов младшими школьниками».
- обсуждение форм реализации модели общероссийской государственной детской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях района
- повышение качества математического образования: оптимизация образовательного процесса в школе на основе использования современных технологий, образовательных ресурсов.