

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

Седых Союз

Лоберяева

Евельновская №1
СОЦ

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (*больнОго, больнОму, больнЫм, больнЫе, больнЫх, больнЫми* и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (*окнО-Окна, стОрож-сторожА* и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является подвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

Профессор, средство, доктор, герб, шарф, туфля.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме, впишите недостающую часть слова. Выберите тот вариант, который принят в современном русском литературном языке.

Подайте, пожалуйста, 5 (тыквы) и взвесьте 6 (килограммы) (томаты, баклажаны, апельсины, сливы), покажите вот эти пары (полотенца и салфетки).

3. Установите соответствие и впишите омонимы.

Млекопитающее семейства кошачьих		Название единицы административного деления Турции
Старая русская мера объёма жидкости (обычно спиртного), равная одной десятой части ведра		Сочетание звуков и созвучий, строй музыкального произведения
Согласие		Тяжёлая шёлковая или шерстяная одноцветная ткань с крупным тканым узором, употребляемая обычно как декоративная
Вязкий осадок из минеральных и органических веществ на дне водоёма		Место временного расположения в период сезонной работы, промысла; лагерь
Туловище, корпус человека	тoл	Быстрый аллюр, средний между галопом и шагом.

4. Укажите имена существительные, которые образуют две формы множественного числа с разными значениями. Образуйте эти формы и укажите их значения.

Книга, сын, спектакль, лист, политик, структура, образ, критик, учитель, выставка.

5. Какую роль выполняет морфема -к- в словах *иркутянка, китаянка, разработка, распечатка, спинка, ручка*?

6. Руководствуясь грамматическим смыслом, прокомментируйте написание сочетаний «от бабушки», «к бабушке» в контекстах: *Пошла внучка к бабушке. Часто она бывала у бабушки.* Слабую позицию замените сильной.

7. По своему составу словосочетания могут быть простыми, сложными и комбинированными. При этом сложное словосочетание образуется на основе двух и более разных подчинительных связей, исходящих от одного главного слова, то есть на основе совместных связей. Определите

н 1

- Префессор - префессора (подвижное) †
- Средство - средства (неподвижен)
- Доктор - доктор (подвижное) †
- Герб - герба (подвижное) †
- Шарф - шарфа (неподвижен)
- Турец - турец (неподвижен)

3 б.

н 2

Подать, пожалуйста, 5 таквин и взвесить в килограммов мешков, баклажанов, апельсин, слив, покажите вот эти пары полотенца и салфеток.

7 б.

н 3

Млекопитающие семейства кошачьих - росс - большой амур, средний между га-мопом и мопом.

2 б.

Взвешивая смесь из минеральных и органических веществ на дне водоема -

+ 1 б.

н 4

Лист - листа - листы

- Листок - листочек в виду бумаги (бумажное листок)
- Листья - листья с деревьев

3 б.

н 5

- В словах "иркутинка" и "кабалочка" морфема -к- обозначает принадлежность к территории, где они проживают или родились.
- В словах "разработка" и "распечатка" обозначает процесс перехода от одного состояния к другому
- В словах "стинка", "ручка" данная морфема обозначает часть от целого, либо же может быть предельным уменьшительно-ласкательной формой (стинка - стинка, ручка - ручка)

9 б.

н 6

Пошла внучка к бабушке => сочетание "к бабушке" говорит о том, что внучка пошла к ней, но не уточняется куда именно, "к бабушке" можно рассматривать как "к человеку" (пошла к бабушке, чтобы обидеть) или же "к бабушке" как в дом бабушки.

Часто она бывала у бабушки => речь идет о конкретной местности - доме бабушки, и много смысла не просматривается

6 б.

- 1) ^{как?} ^{кого? что?} дважды рассказать анекдот (управление, приложение) + +
- 2) ^{какие?} ^{когда?} детали разговора по ногам (согласование, приложение) + +
- 3) ^{кем?} ^{кого?} поедание насекомых птицами (управлен, управлен) + +
- 4) ^{какое?} ^{кого?} заманчивое предложение работодателю (согласован, управлен) + +
- 5) ^{откуда?} возвращение изданий под ветер (приложение, приложение) + +
- 6) ^{каким?} три загадочных подруги (согласование)

10б.
2б.

Минимум «всего» №6, т.к. оно ~~не~~ относится к сложным словосочетаниям.

- №8
- Словари
- «Толковый словарь живого великорусского слова» +
 - «Словарь русского языка» +
 - «Этимологический словарь русского языка» +
 - «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений» +
 - «Иллюстрированный словарь»
 - «Политические деятели России»

- Энциклопедии
- «Краткая литературная энциклопедия»
 - «Лермонтовская энциклопедия»

4б.

- №9
- Анбар - амбар +
- Коридор - коридор | => замена букв ^{на другие} ~~на следующую по алфавиту~~
- ~~вокунь~~ - окунь +
- восьень - осень | => добавление «во-» +
- гнима - гима +
- кабук - кабук | => изменение положения букв в слове -
- рвать - врать
- крав - нрав +
- страм - срам | => добавление лишней буквы -
- блословить - блословить => опущение «го-» +

5б.

2б.