

648

P-37-11-04

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАСС

Лебединя Лолла  
11 класс

Лоберитсель

Емельяновская И. С.

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Разделите слова на две группы. Свой ответ мотивируйте.  
*Апартеид, демобилизация, дефис, дефицит, де-юре, рейтинг, рефери, тендер.*
2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.  
*(Начисленный – начисленная) пеня; (милый – милая) малютка; (правый – правая) проток – протока; (ушастый – ушастая) заяка; (дорогой – дорогая) толь; (левый – левая) коленка.*
3. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.  
*Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но слышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!*  
Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.
4. Какой грамматический признак проявляется в приведенных ниже предложениях? Укажите номера предложений, в которых проявляется неустойчивость этого признака. В каких предложениях проявление данного признака указывает на различие лексических значений? Укажите эти значения.
  1. *Граф представил нам своего спутника.*
  2. *Спутник нашей планеты мы видим на небе в темное время суток.*
  3. *Ученые изучают новых вирусов.*
  4. *Ученым удалось победить новые вирусы.*
  5. *Автор удивительно точно описал характеры персонажей.*
  6. *Этих микроорганизмов выращивают в особой среде.*
  7. *Эти микроорганизмы ученые используют для очистки воды.*
  8. *В школе установили новые компьютеры.*
  9. *Включить в список следующих лиц.*
  10. *Как отрадно видеть ваши счастливые лица!*
5. Какое значение вносят морфемы в общий смысл слова «перестройка»: сравнить корень, приставку, суффикс. Сравните окончание с отдельно взятыми фонемами или слогами с точки зрения их значимости. Имеют ли самостоятельное значение слоги и фонемы в слове «перестройка». Каким частям слова свойственная значимость?
6. В словосочетании «*Курильские острова*» подберите способы проверки для слова «*острова*».
7. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:
  1. *Любить значит жить.* – *InfcorInf*
  2. *Уговорить не удается.* – *Inf Vf<sub>3s</sub>*
  3. *Ребята играют.* – *N<sub>1</sub>-Vf*
  4. *Закат.* – *N<sub>1</sub>*
  5. *Шепчутся.* – *Vf<sub>3pl</sub>*
 Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме *N<sub>2</sub>Vf<sub>3s</sub>*.



① I группа: апартуид, рейтинги, де-юре, тендер. 40 П-37-11-04  
 В словах этой группы согласное перед е остается твердым, буква е звучит как [э].  
 [апартуид], [реј'тинги], [де'юре], [тэндер] 0,5+0,5

II группа демобилизация, дефис, дефисит, рефери.  
 В словах этой группы согласное перед е становится мягким, буква е звучит как [и].  
 [демобилизация], [дефисит], [рефери] 0,5+0,5

② Качественная пеня; левый маячок; правая проточка; ушастой зайца; горелой пшени; левая келья. (125)

③ За ешь берет далеко. (за придержать земли)  
 Деревья тонор за паукой (деревья уха в ветро) - быль наготове.  
 Пашуль какашам (пашуль какашам) - медленно. 25  
 Несолошир кахламал - быстро пел. (несолошир кахламал) 15  
 Побырал со всех своих земляных ног (со всех ног) - отсюда быстро 25 (50)

④ В данных предложениях используется такой грамматический признак, как падеж существительного и его спряжение.  
 Купитой своей признака проявляется в 3, 7, 9 предложениях. 0  
 На раздельные лексемы знаки указывают предложения 1 и 2.  
 В первом ешутки - кивкой пшени, пришедший с графом. 15 25  
 Во втором ешутки - космическое тело, Луна. 15 (48)

⑤ Перестройка  
 В слове перестройка приставка пере-, корень -строй-, суффикс -к- и окончание -а.  
 Служебную значимость несут приставка, корень и суффикс. Корень - это основа, основное значение слова, приставка - действие над основой, суффикс - направление.  
 Окончание имеет грамматический смысл.  
 А фонемы и шипы в отвлеченности не несут служебную нагрузку, они только помогают произнести слово. (35)

⑥ "Курильские острова"  
 Острова - остров - остро. (35)

⑦ Находишь в данных предложениях, дадим значение словам:  
 Инф-шам в инфантиве 15  
 Сер-предлог  
 Врзе - шара в 3-ем лице + отрицание.  
 Вф - шара в 1-ом лице



$N_1$  - егъ. 8 и. н. 10

$N_2$  - шаша в 3-м лице. 10

Пример:  $N_2 N_3$  - Учеников не было. 30 (6)

8) а) - 4. 2

б) - 5. 2

в) - 1. 2

г) - 2. 2

д) - 3. 2

100

9) Это явление называется народный акцент.

В данном примере шаша  $y, \ddot{y}, n, ro$  стоит в мягкой позиции, на них и делается акцент. А шаша  $o, e, \ddot{e}, u, \ddot{u}$  стоит в слабой позиции и, в основном, замещается на и.

30

Если в слове нет мягких и есть только слабые, то акцент на ударную.

10) В лето 1068 Князь Глеб перешел море по льду от Тмутаракань до Керива. (перевоз).

Ледоу - льду. А лоду предположить, что это произошло из-за прихода в русский язык ильско ети. 2+3 = 50