

Тубанов Лев

Л 204-8-010
Лобедяшев 528

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Емельяновская
СОШ № 3

Максимальное время выполнения заданий: 180 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

Выполните два творческих задания.

1. В подростковом возрасте, к сожалению, часто возникают проблемы, связанные со взаимоотношениями в семье или коллективе, внутренние конфликты. Создайте дневниковые записи от лица литературного героя-подростка (русская или зарубежная литература), в которых он анализирует свои проблемы, рассуждает об их причинах, описывает собственные переживания. Не забудьте в работе опираться на знание и понимание художественного текста. (Ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные страницы.)

2. Перед вами высказывания великих людей о жизни. Выберите ОДНО высказывание и напишите эссе, доказывая или опровергая афоризм примерами из литературных произведений (ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные страницы).

«В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель)

«Поистине нет в жизни ничего лучше, чем помощь друга и взаимная радость»

(Иоанн Дамаскин)

«Легкая жизнь ничему нас не учит» (Ричард Бах)

K₁ - 10

K₂ - 45

K₃ - 5

K₄ - 6

K₅ - 5

305

K₁ - 24

K₂ - 5

K₃ - 5

K₄ - 5

K₅ - 5

22

Задание № 1

"Чужие"

И вот я переехала к дедушке, у которого было много картин и начала учиться в новой школе, в шестом классе. Не так уж и скучно мне там пришлось. Но зато один из них — Димка, спасал меня от них и защищал и мы с ним дружили. Я очень ему благодарна.

Мы с классом собирались ехать в Москву. Деньги на поездку сами зарабатывали. Но позже, наша учительница, узнав что мы действительно прощаем урок, отменила для нас поездку. Я знала что это Димка рассказал ей, потому что стояла в это время за дверью. Одноклассники стали искать виновного, кто всё выдал: Все молчали, и я взяла вину на себя! Зачем?

Чтобы спасти Димку, мне его стало жалко. Он пообещал потом рассказать всем правду. Время шло, он молчал. А одноклассники тем временем меня унизывают, унижают, говоря что я во всем виновата, и сильно за это расстраивались. Димка все еще молчал, и даже часто выступал за них. Предатели! А я в него

стр. 2.

верила. Теперь все против меня.

Я чувствую себя подавленной, отстраненной, они все меня предали. Дедушка успокаивал меня, но напрасно.

Я не могу так больше! Лучше уеду обратно к родителям.

Когда все узнали об этом, мне показалось что они еще больше меня возненавидели, говорили что я боюсь, боюсь оставаться с ними.

Нет, я лучше останусь, но докажу свою правоту. Я всё рассказала, что не уезжаю, что один из них живадер, и что Динка, зная свою вину молчал, это он не отрицает. Приехала с Москвы наша учительница, наказала Динку. Мне всё равно почему-то было его жалко.

Теперь одноклассники ко мне уважительнее относятся, желают добра. Во мне проявилось какое-то чувство победы.

Задание № 2.

«Легкая жизнь
никому нас не учит.»

Чему учится человек в жизни и что его этому учит? Почему одни люди, ничего не боясь, никому не учатся и живут бесцельно, а другие — проходя через многое, становятся великими? В жизни все построено по непредсказуемой формуле, поэтому у каждого свои особенности, но всё же и имеется что-то общее.

Что значит легкая жизнь? Значит жизнь без препятствий, без трудностей, там все подстроено под тебя. Как раз такие эти преграды, умение не отступить перед ними и преодолевать их учит человека истинному разуму. А иначе что побудило таких людей как Пушкин, Ломоносов, Паша, Колумб, при любых обстоятельствах идти к цели и не отступить? Легкая жизнь не учит этому человека.

стр. 4.

Вспомните хотя бы таких литературных героев как Робинзон Крузо, Тиймо, Пётр Гринёв, они достигли поставленной цели и многому научились. А живущие лёгкой жизнью не ставя перед собой никаких примеров, не преодолев их ничего не добиваясь, как жинки бесцельно так и живут, часто сами того не зная. В итоге они тратят всё своё время, жизнь "в никуда".

Перед целью всегда стоят трудности, не преодолев их не достигнешь цели. Любой может поставить перед собой цель и если захочет и постарается, достигнет её, и многому научится. Лёгкая жизнь не учит этому, не учит даже раздумью. А ведь в достижении этого и заключается особенность смысла жизни.