

Олейник Елизавета
Фэропортов спас СОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 300 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100.
Пользоваться можно: бумага, ручка.

1 $K_1 - 20$ 2 $K_1 - 5$
 $K_2 - 10$ $K_2 - 2$
 $K_3 - 2$ $K_3 - 2$
 $K_4 - 3$ $K_4 - 6$ ~~505~~
 $K_5 - 0$ Аналитическое задание (на выбор: анализ либо прозаического, либо поэтического текста).

Юбера Гель
Л-212-10-003

I тур.

1. Выполните целостный анализ рассказа Ю.В. Трифонова (1925–1981). Обратите внимание на следующие особенности его содержания и формы/поэтики: название, мотив путешествия, финал.

Ю.В. Трифонов

Путешествие

Однажды в апреле я вдруг понял, что меня может спасти только одно: путешествие. Надо было уехать. Все равно куда, все равно как, самолетом, пароходом, на лошади, на самосвале – уехать немедленно. Почему мне стало так худо – это другая история, рассказывать ее долго и ни к чему. Просто вдруг на рассвете, когда меня томила бессонница и стеснение в груди, врачи объясняли это вегетативным неврозом, но я-то знал, что дело в чем-то другом, может быть в том, что где-то бродит гроза, что волны теплого воздуха подошли уже к Подольску и движутся на Москву, – мне почудилось, что я задыхаюсь, что мой мозг обескровел, что если я не вырвусь завтра же из этой клетки из сухой штукатурки, обоев с абстрактным рисунком, лакированных книжных полок, переплетов, творожников, жидкого чая, газет, разговоров, звонков, квитанций, болезней, обид, надежд, усталости, милых лиц, – я умру.

Трудно объяснить, что делается с человеком на рассвете, в апреле, когда открытая рама слегка раскачивается от ветра и скребет по подоконнику сухой неотодранной бумажной полосой.

Пришел день. Он был сер. Лишь немного погодя оказалось, что он синий и безоблачен. Первый раз в этом году я вышел без шапки на улицу и отправился в редакцию одной газеты, чтобы взять командировку и немедленно уехать. Люди из этой газеты однажды предлагали мне командировку, но сейчас они не могли понять, чего я хочу. Заведующий промышленным отделом, маленький болезненный человечек в рубашке джерси, рассказывал о том, что в Соликамске и Кондопоге полным ходом разворачивается стройка громадных комбинатов по производству бумаги, а в Тюменской области открыты новые месторождения нефти. Еще более интересные дела творятся в Иркутской области, где создается новый промышленный бассейн. А если говорить о большой химии, сказал он, то нельзя не упомянуть о Навоинском химическом комбинате, где досрочно введены в строй корпуса аммиака, синтеза и конверсии.

Путешествие. Первое, что приходит на ум после этого слова - это ассоциация путешествия. Собрать все вещи, закинуть их в сумку и уехать из города, страну или хотят дома, в котором тебе тоска. Такое самое чувство преследует и нашего героя. В рассказе Трифонова "Путешествие" Однажды он просыпается, открывает глаза и понимает: он не хочет тут жить так. Герой задыхается во всех мыслях. Оставшийся один на один с собой, он понимает все чувство из некоей жизни. Если при первом прочтении назовешь "Путешествие", все думают, что герой переедет и будет счастлив, то это не так. Чем больше вы подбираетесь к концу текста, тем больше вы понимаете: путешествие происходит внутри головы героя. Путешествие по разуму, мечтам, душам, мыслям. Именно об этом здесь говорят. Чувство, что испытывает он, поглощено и заложено всем. Ведь каждого из нас, в любом возрасте, но по разным причинам посещала мысль о "путешествии". И не не проходит без него в голове. Но мысли не место из которого можно сбежать, из места или ситуации, которое тебе непривычно, переехав ты поддашься бегству. Но мысли не место из которого можно сбежать, из места твоего настинут.

Автор выражает простым языком. Он пишет так, чтобы читатель пропустил все через себя и сошел с кипучи, помимо этого чувствами. Главный переход слога в "вспомогательный" сбесил трактуется здесь в самую глубину мысли. Мотив путешесния текста, тем больше мыслей ты раскроешь сам.

Ринаком этой истории, казалось бы, должно быть физическое перемещение героя в другой город. Но автор погружает его в предложение текста, будто резкий вдох. Но мыслями по опустошенню этих героях. И я очень люблю свою книгу. Я нахожу себя в героях и их мыслях и всегда радуюсь за писателя, когда их читают. И когда герой не сидит перед собой, принесши счастья. Ведь именно автором этого и пытаются добиться всю свою писательскую карьеру. Думаю, этот рассказ стоит внимания и остается актуальным.

Id

Гончарничка - это слово как кембрий королю описывает это стихотворение. При первом прочтении ты не поймешь ничего, как и при втором, и даже при третьем. Читаем первый раз и думаем: «Трижды здесь твоя книга и гончарничка, если говорим об охотнике?», второй раз и думаем: «Автор - безумец», но читаем десятый раз и вспоминает одно - гений.

Мне всегда нравились писатели, музыканты, художники, которые пишут или пишут абстрактно, оторвано. Многие люди не понимают смысла, действительного читают их бездумно и не считают это творением, ведь такой бред может написать камдик! Но такие люди действительны гени. Камдик может донести свои слова или мысли прошлыми фразами и выражениями, но не камдик может принять, структурировать и вынести смысл своего безумства. Это поразительно и именно это мы наблюдаем в данном стихотворении. Сейчас я могу высказаться как минимум три трактовки смысла, но к сожалению мне не доводилось сталкиваться с книгой да и с автором раньше, так что и не могу утверждать какое из них верное. Да и никто же не может, кроме самого автора. Но камдик человек, опираясь на собственное мировоззрение и мнение, композиции, все сделано под содержание.

Если говорить о смысле. Я буду рассуждать, опираясь на свой определение. Всё, что есть в нас. Все детали нашего характера, внешности и проших вещей, делают из нас кого-то. Например, охотника. Но если будешь под другими единицами словами. С другой стороны, диль, чукча обижают, метят. Кем бы ты не был, люди всегда будут воспринимать тебя по разному, но самое главное то, как ты себе ви-

дамъ и как видимъ свою жизнь. 1-212-10-003, ③

1/3.

Представьте, что мы живы. У нас есть зема, учи. Мы все - все чувствуем и понимаем. Жутко, правда? Ученик не знает. Но с вами говорит? Здравствуйте, я - кровать Ильи Обломова. К счастью, они сошлись, это сейчас нет, поэтому я могу вам напомнить, что сейчас нет, расскажите о моей жизни.

Я появился здесь чуть раньше, чем вы боялись. С хорошим им он или плохой? Как он относится к всему и хранит ли их? Они ему всё равно в каком они состоянии? Тревожит ли все время в разъездах и на ужинах или предполагает оставаться дома. Но за короткий период и всё ученика я знаю, что все в одной комнате, а остальная квартира пуста. И, к сожалению, ученик не в лучшем состоянии, ведь Обломков только на эти времена проводит, но о нём чуть грубо. Тяжко и грубо здесь, потому что Захар нечист. Всех. Я не до конца помню, что такой Захар, но знаю, что он живёт здесь.

Илья Обломов не любит умываться, а может и может кровати. Есть в ней, сразу же после пробуждения, потом после приема пищи и之後 ~~спустя~~ спустя. Сколько же мне времени. Многа он может попытаться написать письмо, но успехом это не заканчивается. А ему очень забавно наблюдать за спорами Ильи и Захара. Если все и могли бы спорить, то наверное знало почему, он никогда не обсуждал это, но то, что проверивали он не любил - это точно.

По началу я думал реда, что Обишаев так мало времени ④
проводит в кровати. Ну а что? Я не кровать, для чего и еще
нужна? Но потом это стало похоже на марафон. Он постоянно
в своей хамской и цепких на мне. Дадут одно, перебраски в
каждый Обишаева падают из лежака Ильину. Он то и здеш
погаси тем, что пытается расшевелить хореина. И в конец
приезж, в глубокий вечер, возмущенный, он решил покинуть
жизнь Ильи. Сейчас он на каком-то училище, ищено потро
-шу его нет. А ему и хочется, что он собирается переехать,
нора заканчивает. Надеюсь, я отправлюсь с ним. Кажется кто-то вернулся, или